Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图 i 東華大學 教學計劃表 Syllabus

		1					1		
	名稱(中文) ame in Chinese	歷史人類學			學年/學期 Academic Year/Se	112/1			
	名稱(英文) ame in English	Historical Anthropology							
科目代碼 Course Code		HIST26600	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department		歷史學系		
	修別 Type	學程 Program	學分數/時月 Credit(s)/Hou		3.0/3.0				
	受課教師 structor	/陳元朋							
	先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description									
引導學生學習歷史人類學的思考方式。									
		課	程目標 Cour	se Object	ives				
介紹文化人類學的基本概念(親屬、政治、經濟、文化觀念、宗教等等)、文化人類學研究方法;並介紹人類學的基本問題(人與人之間、人與自然之間的關係),以及提供一個基本的問題一起來思考:我們為什麼要研究這些問題? 文化人類學對這些問題能提供什麼方法與解答?									
系專業能力 Basic Learning Outcomes						Cor	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives		
A 具備月									
I K I .	B 具備語文與溝通的能力。(語言力)Developing the Capability of Writing and Communicatio								
C 具備經典作品分析的能力。(分析力)Developing the Capability of Analyzing Classical Works							•		
	B 具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力)Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation								
E 具備啟迪創作的能力。(創造力)Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing									
	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力)Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials								
	G 具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力)Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship								
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated									
授課進度表 Teaching Schedule & Content									
週次Week		內容 Subject/Topics					備註Remarks		
1	導論:什麼是歷	史人類學?							
2 史家的技藝									
3 文化人類學家的物質文化									

4

歷史人類學的興趣

5	歷史人類學的學術史1						
6	歷史人類學的學術史2						
7	歷史人類學與符號						
8	歷史人類學與象徵						
9	歷史人類學與記憶						
10	歷史人類學所涉及的史學方域						
11	紀錄片賞析						
12	歷史人類學所涉及的史學方域						
13	它者						
14	我族中心主義						
15	濡化						
16	台灣歷史人類學的研究業績01						
17	台灣歷史人類學的研究業績02						
18	期末考試週 Final Exam						
教 學 策 略 Teaching Strategies							
✓ 課堂講授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip							
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation							
創新教學(Innovative Teaching)							
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)							
■ 翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
直上實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		~						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	80%	~							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

隨課公布

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)