



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	學校領導研究		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Studies of Leadership				
科目代碼 Course Code	EAM_51800	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/范熾文				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>領導者能跳脫領導的技術性質與外顯行為，以願景為核心，強調運用領導者人格與道德操守，發揮服務精神，運用團隊激發成員高層動機與創意思維，建立學校新文化與發展願景。亦即領導者藉著獨特魅力與影響，運用各種激勵策略，個別關懷，與成員產生良好互動，鼓舞工作士氣，協助成員專業成長，以提昇其高層次動機與道德，使其能做額外的努力，創造超越期望之表現，最後能實現組織願景，促使組織革新。所以新型領導有轉型意義，改變既定價值觀念，改變組織結構及組織文化，呈現與傳統領導不同之價值與現象。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>了解學校領導與決定的範疇 了解學校領導與決定之實務 實踐學校領導與決定各項方案</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	問題分析解決與決策的能力To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.			●	
B	創新思維及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.			●	
C	教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.			●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程簡介				
2	閱讀與報告: 中文期刊閱讀領導 寫作: 重要議題				
3	閱讀與報告: 中文期刊閱讀領導 寫作: 重要議題				

4	閱讀與報告:中文期刊閱讀領導 寫作:重要議題	
5	閱讀與報告:中文期刊閱讀領導 寫作:重要議題	
6	閱讀與報告:中文論文閱讀領導 寫作:重要議題	
7	閱讀與報告:中文論文閱讀領導 寫作:重要議題	
8	閱讀與報告:中文論文閱讀領導 寫作:重要議題	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	閱讀與報告:英文專書 學校實務問題研討	
11	閱讀與報告:英文專書 學校實務問題研討	
12	閱讀與報告:英文專書 學校實務問題研討	
13	閱讀與報告:英文期刊 學校實務問題研討	
14	閱讀與報告:英文期刊 學校實務問題研討	
15	閱讀與報告:英文期刊 學校實務問題研討	
16	綜合座談7	
17	自主學習	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%			✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	40%			✓	✓				
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments				✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>Yukl, G. (2002). Leadership in organizations (5th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. Bennis, W. & Nanus, B. (1985). Leaders: The strategies for take charge. N.Y:Harper & Row. Bryman, A. (1992). Charisma and leadership in organizations. Newbury Park, California : SAGE Publications LTD.</p> <p>范熾文(民98)。教育行政研究:批判取向。台北市：五南。 范熾文(民97)。學校經營與管理。高雄：復文。 黃宗顯(民100)教育領導。高雄：復文。</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									