請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生死學導論：人是向死的存在			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Study of Death and Life				
科目代碼 Course Code	RVIS10180	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨域書院學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/葉震				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

本課程將帶領同學省思生命的意義與面對死亡。人類無法逃離死亡的結局，在這個「終極事件」之前，人如何省思面對生命的方式，往往決定自身如何活在這個世間的姿態。課程希望透過不同面向的討論與思考，透過理論學習、實作與體驗等內容，激發同學面對生死議題的正向思考，發展出對生命的全局視野。

課程目標 Course Objectives

生死學的教育是生命教育的重點課題，死亡在現代社會被人有意無意的忽略掉，似乎誰也不想去真正探討這個議題，大家似乎都活在一種「我永遠都不會死」的假像裡，生命的意義往往就在這個假像裡被埋沒掉，因為如果我永遠不會死，就可以容忍當下過著一種不清不明的生活，直到死亡的事實撕破這個假象。現代醫療的進步與衛生條件的改善，只是在維持人肉身的長生，卻無法保證人可以有品質的生活與有品質的死亡。如何能無憂無懼無遺憾，平靜而有尊嚴的離開這個世界，這就是我們需要生死學教育的原因，尤其這不僅涉及到社會的、法律的、道德的、倫理的方面，更關乎人的心理與精神修養。我們藉由這次課程，從傳統與現代中汲取資源，來學習面對我們必死的人生，需要做好哪些準備。通過本課程的學習，讓學生思考死亡議題在生命議題中的重要性，藉由思考死亡，來更好地認識如何更好地完成活著的人生。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	放心：具備內在省察的心靈體驗Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection	●
B	博學：具備跨域視野的教育理念Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective	●
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	●
E	明辨：具備辨別真相的專業知識Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	●
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	開課談話：從死亡這個終點往回看	
2	討論現代人的善終	

3	美國的相關研究與教育	
4	台灣的相關研究與教育	
5	末期患者的精神狀態	
6	安寧與臨終	
7	臨終精神醫學	
8	美好人生的摯愛與告別	
9	實作：預立你自己的遺囑	
10	悲傷關懷與療癒	
11	宗教喪禮與儀式的意義	
12	尊嚴或罪過：自殺與安樂死	
13	傅朗克的意義治療學	
14	禪與精神治療的結合	
15	心性體認本位的生死學	
16	體驗課程：禮儀師的日常	
17	期末報告發表	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: _____

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	35%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	10%			✓					
期末考成績 Final Exam	40%		✓						
作業成績 Homework and/or Assignments	15%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績包含出席與討論兩個分數，出席佔20%，討論佔15%，共計35%。
期中考成績包含面談與實作兩個部分，各佔10%。
期末考成績書面與口頭報告合計，佔40%。
作業成績為平時上課心得內容，佔15%。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：
傅偉勳 著（1993）《死亡的尊嚴與生命的尊嚴》，台北：正中。

參考書：
尉遲淦主編（2003），《生死學概論》，台北：五南。
余德慧 著「2003」《生死學十四講》台北；心靈工坊。
弗蘭克(Viktor E. Frankl)著／趙可式、沈錦惠合譯：《活出意義來—從集中營說到存在主義》，台北，光啟出版社，1995。

電影清單（課前觀賞）
A.最後十四堂星期二的課（Tuesdays with Morrie）
B.父後七日（7 Days in Heaven）
C.登峰造擊（Million Dollar Baby）

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)