

請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會哲學		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Philosophy				
科目代碼 Course Code	SD_20900	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/黃華彥				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					

課程助教：許貞毓 (41104b042@gms.ndhu.edu.tw)

學期成績計算方式(注意:Memo 和課堂作業之所以強調「滿分」，表示不是有交就保證滿分，重點是作業所展現出的「反思」或至少「表現出有努力反思的誠意」):

1. 課前作業(滿分 30 分，最多可得 48 分)

- (一) 分成 A組 和 B組 (每組不得超過 25 人)。請在第一週結束前到 google classroom 登記。
- (二) 作業退內容：兩個「必回答題目」(各3分) + 一個「加分題目」(2分)
- (三) 每題至少回答兩段，每段至少兩百字，請依據文本內容回答，並在必要之處引述相關經驗或媒體資訊
- (四) 每週上課前一天(星期一)中午前，上傳至 google classroom 課前作業區
- (五) 第二週的課前 Memo：勇者先加 3 分
- (六) 逾期不收！

2. 課後作業 (滿分 10 分)

- (一) 由上，自動分成 A 組 和 B 組
- (二) 共 5 次，每次最高2分，主要希望您將課程與個人(或某個「朋友的朋友」)經驗連結
- (三) 每週(星期日)結束前上傳至google classroom 課後作業區
- (四) 第二週的課前作業：勇者先加 2 分
- (五) 逾期不收！

3. 期中考(滿分 24 分)：考試開始 50 分鐘後，不得進入教室受測。

4. 期末考(滿分 16 分)：考試開始 50 分鐘後，不得進入教室受測。

5. 期末報告(滿分 20 分)

- (一) 每組 3 人
- (二) 訪談對象：「外系」使用過(各種)「精神健康服務」的「本校同學」(「國際同學」自動加 5 分)
- (三) 目的：i. 該同學的社會位置、成長經驗以及自身的精神健康歷程
 - ii. 理解該同學如何「歸因」自己的精神健康狀態
 - iii. 「精神健康服務專家」如何「歸因」該同學的精神困境，以及在此「歸因」下的「處置」
 - iv. 不同精神健康服務專家之間意見的衝突或契合
 - v. 該同學對於專家的歸因和處置之看法
- (四) 請先找一位有意願接受兩小時訪談的國際同學，告知受訪費用(兩小時 400元 台幣)，「訪談進行過程」和「研究倫理守則」，包括簽訂知情同意書、保護匿名、在同意下才能進行錄音、受訪者有權閱讀(修正或刪除)訪談逐字稿以及ppt報告
- (五) 兩次期末報告前的討論。(三人都要到，每人最高 5 分)
- (六) 期末報告：準備 20 分鐘的 ppt口頭報告 (三人都要講，最高10分)
- (七) 口頭報告當天，小組成員請分別準備一個信封，裡面裝對另兩位同學參與程度的評分(滿分5分)以及具體評語(比方說，「他不但總是遲到，什麼話都不講，還要我們請他吃飯」)。

課程目標 Course Objectives

本課程將針對不同社會型態(或生活方式)背後所可能隱含的社會觀，進行解析。試圖突顯「社會」建構過程中所可能隱含於其間，或做為建構依據、或做為指導原則的思想、理路，並藉此說明相異的「社會型態或生活方式」的衝突，常可追溯至背後社會觀的差異。

課程中將以分析集體主義(以烏托邦的理想觀點為例)及個人主義(以盧梭及彌勒等人的自由主義傳統為例)兩種不同社會觀的論述，展現社會哲學對於「社會」如何可能此一議題的各種思考

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.	●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.	●

C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .	○
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
授課進度表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/12 導言	
2	9/19 社會民主導向的社會哲學：反對「社會壓迫」下「支配群體」所享有的「不應得特權」（A組和B組都要！） Peggy McIntosh, 'White Privilege'	
3	9/26 種族作為壓迫軸線（一）：A組 Frantz Fanon, 'Ch. 5 The Lived Experience of the Black Man'	
4	10/03 種族作為壓迫軸線（二）：B組 Frantz Fanon, 'Ch. 3 The Man of Color and the White Woman'	
5	10/10 停課：「國」「慶」日	
6	10/17 性別作為壓迫軸線（一）：A 組 Iris M. Young, 'Ch. 5 Breasted Experience'	
7	10/24 性別作為壓迫軸線（二）：B 組 Iris M. Young, 'Ch. 2 Throwing Like a Girl'	
8	10/31 停課：出差	
9	11/07 性別作為壓迫軸線（三）：A組 Iris M. Young, 'Ch. 3 Pregnant Embodiment'	
10	11/14 期中考試週 Midterm Exam	
11	11/21 多重壓迫軸線的交織：國族（民族和種族）、性別、性取向、康健（一）：B組 Michel Foucault, 'Part 5: Right of Death and Power over Life' (133-160)	
12	11/28 綜合討論（一）	
13	12/05 多重壓迫軸線的交織（二）：A 組 Michel Foucault, 'Part 3 Scientia Sexualis' (51-74)	
14	12/12 綜合討論（二）	
15	12/19 多重壓迫軸線的交織（三）：B 組 Michel Foucault, 'Part 4-3 Domains' (103-144)	
16	12/26 期末報告（一）	
17	01/02 期末報告（二）	
18	01/09 彈性上課週	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								
期中考成績 Midterm Exam	27%								
期末考成績 Final Exam	28%								
作業成績 Homework and/or Assignments	15%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)