



## 課 綱 Course Outline

人文社會科學學院華語文教學國際博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	人工智慧與華語文學習專題				
英文課程名稱 Course Name in English	Topic in Artificial Intelligence and Chinese Language Learning				
科目代碼 Course Code	TCSL70180	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
培養具備以人工智慧科技結合華語文教學，以及對相關議題長期觀察研發之師資人才。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	以文化思想為主軸，培育優質華語文教學研究人才				
2	建構與推展國別化華語文教學研究				
3	發展華語文教學與科技運用的連結				
4	推展科技輔助華語教學之研究				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。				
B	具備運用漢語形、音、義的特性來治學。				
C	具備觀覽古今、融通中外與互相對話的能力。				
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究				

E	具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌	
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力	
G	華語文教學與科技運用之研究	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

一、人工智慧可大量應用於語言處理之各層面解析：

- (一) 語音辨識
- (二) 語法分析
- (三) 自動摘要
- (四) 文字探勘
- (五) 主題分析

二、分析人工智慧技術應用於華語教學現場之實際效用。

三、從華語教師的專業角度，審視專業華語教材中之生活華語與智慧中文學習平台之介面轉換。

四、分析上述系統自動化於生活華語文本的分級結果，以及此平台是否符合華語教學期待及華語教材編寫原則，並據此提出相對優化與簡易的可行建議。

五、探討人工智慧學習平台如何符合華語教材編寫原則之科學性、實用性及國別化。

六、以華語教學之語言分析，檢視以下問題：

- (一) 斷詞功能需搭配詞彙選擇與專業詞彙標記，同時需考量字、詞之本位面向。
- (二) 如何增強高共現搭配組合的準確度及語法定式之模組訓練
- (三) 近義詞組如何結合語義框架概念，藉以分析各句式的主要高共現搭配詞，並從而提升系統語法標記的正確性。
- (四) 如何運用人工智慧建置不同面向的專業華語詞庫及主題分級。

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

聘請相關師資以兼任或共授形式開課。

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 一、課堂講授
- 二、電腦教室實際操作
- 三、小組討論
- 四、企業參訪
- 五、學期成果發表

其他  
Miscellaneous