



課 綱 Course Outline  
社會學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	資本主義與現代社會				
英文課程名稱 Course Name in English	Capitalism and Modern Society				
科目代碼 Course Code	SPA_31830	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>做為現代社會生活主流趨勢的『資本主義社會的生活方式』，從其萌芽初顯及至今日所謂的『後資本主義社會』（或『後工業社會』）的發展，其間的轉折、開展及其運作原理，向來都是社會科學界探究與思索的重要課題。</p> <p>本課程擬從不同學者對於資本主義現實發展的不同論述切入，印證、說明資本主義精神對於現代生活的深刻影響，從而引發學習者對於自身生存處境的探究與反省之興趣；並在探究與反省中，體會社會科學研究與資本主義社會生活型態間的密切關聯。</p>					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	<p>培養具有社會學知識、技能與態度之人才。</p> <p>The graduates shall have basic sociological knowledge and skills in understanding social life.</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	<p>關懷社會並具備社會分析之基礎知識</p> <p>The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.</p>				●
B	<p>培養批判反省之能力</p> <p>The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.</p>				○
C	<p>培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。</p> <p>The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .</p>				●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

課程選讀六本著作，《光陰似箭》討論從十八世紀至今共五次工業革命的技術與經濟層面基本性質，及其所造就的社會組織變異的核心邏輯；《第六次浪潮：一個資源為王的世界》探討的是工業革命以來，繼第五次以資訊通訊技術為主浪潮的第六次新興浪潮是以何種趨勢為主；《西方現代社會的經濟變遷》的作者是兩位經濟學家，但採取和Max Weber很相近的探討進路，來說明資本主義制度史；《控制革命》則探討現今資訊社會的技術和經濟起源，以及在各次技術和經濟變革中所產生的各種「控制的危機」，此書正好和《光陰似箭》可以前後相互搭配；《雅典娜的禮物》是一本得獎的經濟史著作，討論知識、科學與技術為核心的現代經濟的歷程；《科技想要什麼》是一位趨勢大師對科技的思考。六本著作搭配起來，正好可以讓我們了解到：科學技術、工業主義、資本主義的運作、社會經濟組織管理以及規範整體經濟運作的倫理道德、法律體系之間的交互關係等五大面向。因此希望透過本課程的學習，讓同學們對這些面向的主要構造，有一個基礎性的認識。同時，更期待同學們能在這種架構基礎上，經營出自己終身與眾不同的「思考力」和「判斷力」。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程的授課方式擬以教師講授、學生報告以及師生討論穿插並行的方式進行。

其他  
Miscellaneous