



課 綱 Course Outline  
社會學系學士班

|   |   |                  |                    |  |     |
|---|---|------------------|--------------------|--|-----|
| 中文課程名稱<br>Course Name in Chinese  | 基礎學術閱讀與寫作   |                  |                    |  |     |
| 英文課程名稱<br>Course Name in English  | Basic Academic Reading and Writing  |                  |                    |  |     |
| 科目代碼<br>Course Code   | SOC_10030   | 班 別<br>Degree    | 學士班<br>Bachelor' s |  |     |
| 修別<br>Type  | 學程<br>Program   | 學分數<br>Credit(s) | 3.0                | 時 數<br>Hour(s)   | 3.0 |
| 先修課程<br>Prerequisite  |   |                  |                    |  |     |
| 課程目標<br>Course Objectives   |   |                  |                    |  |     |
| 1. 掌握學術專書的閱讀方法與技巧。<br>2. 掌握期刊論文的寫作方法與技巧。  |   |                  |                    |  |     |
| 系教育目標<br>Dept.' s Education Objectives  |   |                  |                    |  |     |
| 1 培養具有社會學知識、技能與態度之人才。<br>The graduates shall have basic sociological knowledge and skills in understanding social life. |   |                  |                    |  |     |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes  |   |                  |                    | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives |     |
| A   | 關懷社會並具備社會分析之基礎知識<br>The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.                          |                  |                    | ●  |     |
| B   | 培養批判反省之能力<br>The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals. |                  |                    | ●  |     |
| C   | 培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。<br>The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .       |                  |                    | ●  |     |
| 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated  |   |                  |                    |  |     |
| 課程大綱<br>Course Outline  |   |                  |                    |  |     |
| 這門課旨在培養學生閱讀與撰寫學術著作之能力。其中，鑑於學術專書通常會比期刊論文更加難以閱讀，又期刊論文有著比學術專書更多的寫作要求，本課程於是會把學術專書當作主要的閱讀材                                   |   |                  |                    |  |     |

料，並把期刊論文當作主要的寫作範本，從而較少論及閱讀期刊論文與撰寫學術專書的各種方法與技巧。

準此，為使同學能夠確實掌握學術專書的閱讀方法，我除了會分享一些自己的閱讀經驗外，也共計挑選了九本結構迥異的學術專書作為課程的閱讀材料，以便學生能在密集閱讀的過程中，一方面認識學術專書的多元鋪陳方式，另一方面也能熟悉並領會閱讀這些專書的各種方法與技巧，以最終養成良好的閱讀習慣。

同理，為使同學能確實掌握期刊論文的寫作方法與技巧，我除了會在課堂上具體說明期刊論文之各項寫作要求和格式規定外，也會要求學生根據這些要求和規定完成一篇完整包含「標題」、「摘要」及「導論」等三個部分的論文初稿，以作為學生的課堂報告與期末報告。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

依教師上課需求

其他

Miscellaneous