



課 綱 Course Outline

民族事務與發展學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	方案設計與評估				
英文課程名稱 Course Name in English	Program Design and Evaluation				
科目代碼 Course Code	SWI_30000	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
<p>方案是專業工作者提供服務及其重要的工作方法，專業工作者常以服務方案作為服務的手段，提供規劃與設計，並適時對方案做評估、處遇、評鑑與結案，以使服務發揮最大的效果。整體而言，是專業提供服務的方法之一。是採行一種計畫的形式，係針對社會問題，評量社會需求，選擇適當服務處遇策略，設定目的與目標，設計有效之服務內容，建立評估考核方式的計畫過程文件。</p> <p>本課程旨在讓學生學到方案的意義、設計方法、評估方法，並具體做中學，完成整套方案之設計與評估之學習。</p>					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	以原住民族發展為基礎，培養理論與實務兼具的專業人才。				
2	探討原住民族發展和社會議題，培養問題思考及處理能力的人才。				
3	培育兼具獨立思考、團隊合作及民族政策執行的人才				
4	培養對民族文化及族群發展之素養與認識。				
5	具備多元文化的社會福利觀，提供的不同族群體適切的福利服務。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備民族發展與社會工作的基礎知識及行政執行能力				

B	具備民族維護及倡導社會正義的能力	
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	
D	具備政策分析、實務技巧及方案規劃與執行的知能	
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 方案重要性
2. 後民營化時代的新趨勢
3. 第三條途徑與新管理主義
4. 方案的意義
5. 方案的種類
6. 方案之構成要素
7. 方案的規劃與舉例
8. 社區服務方案策略與計畫
9. 方案之評值意義
10. 方案評值的種類

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

以課堂講授、分組實作及上台發表的方式。每一組均應設計一個方案，在期中考前完成設計，並上台發表。期中考後設計評估方案，並實際操作執行，在期末考時上台發表，並由老師及全班同學檢視及批評。

其他
Miscellaneous

其他教材 陳宇嘉。方案設計與評估範例。自行編印。
作業備註 參考教學進度表