Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②国玄東華大學

課 網 Course Outline 教育與潛能開發學系多元文化教育博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese		語言文化與社會專題					
英文課程名稱 Course Name in English		Seminar on Language, Culture, and Society					
科目代碼 Course Code		ME72810	班 別 Degree		博士班 Ph. D.		
修別 Type		選修 Elective	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3. 0	
先修課程 Prerequisite							
課程目標 Course Objectives							
本課程期許學生從中獲得語言文化及與社會關聯的相關知識,包括語言人類學以及身份認同的歷史觀、語言人類學的田野調查、語言的誕生和消亡、學習語言、語言風格、語言用以交流的模組、語言及意識形態、語言和身份的關係等。學期結束前學生應完成一個關於語言發展自測的專題報告。							
系教育目標 Dept.'s Education Objectives							
1	培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。 Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education						
2	培養具備跨文化對話的教育工作領導者。 Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders						
3	培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。 Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform						
点專業能力					Course es and Education		
A	深度分析能力。 Gaining academic analyze the uneq	研究的知識與對於族群、 knowledge in multicu ual power relations p chnicity, gender and c	ltural educa ertaining to	tion to		0	
В	Acquiring profes	多元文化教育創新的能力 sional competence and lltural education		to promote and		0	

С	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素 養。 Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	0			
D	具備多元文化社群行動能力,主動發掘教育與社會革新議題,參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to refor	0			
E	具備運用跨國多元文化教育觀點,發展在地理論與實踐視角的能力。 Gaining perspectives of multicultural education within cross- country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	•			
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
課程大綱					
Course Outline					
本課程主要介紹語言文化和社會堅的相互關係的。本課程將從語言人類學的角度,介紹"語言"的一些基礎知識—例如語言的歷史和類別,然後轉向語言的使用—自語言的起源的,語言如何促進人類進化和文化發展;至語言的實際生活應用—例如語言與交際、語言與思想之間的關係。最後則將將討論語言如何影響自我認同和意識形態。					
資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)					
桌上型電腦					
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods					
Required Textbook: Stanlaw, J., Adachi, N., Salzmann, Z. (2017). Language culture and Society. (7th Ed.). NY: Routledge.					
Note: This course may also be offered for international students. The course may be whole English-Instruction.					
其他					

Miscellaneous