



課 綱 Course Outline  
自然資源與環境學系博士班

|  |  |                  |               |   |     |
|--|--|------------------|---------------|---|-----|
| 中文課程名稱<br>Course Name in Chinese   | 環境政策特論   |                  |               |   |     |
| 英文課程名稱<br>Course Name in English   | Advanced Environmental Policy  |                  |               |   |     |
| 科目代碼<br>Course Code  | NRES71170  | 班 別<br>Degree    | 博士班<br>Ph. D. |   |     |
| 修別<br>Type   | 選修<br>Elective   | 學分數<br>Credit(s) | 3.0           | 時 數<br>Hour(s)  | 3.0 |
| 先修課程<br>Prerequisite   |  |                  |               |   |     |
| 課程目標<br>Course Objectives  |  |                  |               |   |     |
| <p>一、教導學生熟悉各種環境政策與決策內的主角、機構、與決策過程及與政治的關聯</p> <p>二、學習國際各種新興的、跨國性環境議題的政策決策</p> <p>三、培養高級的環境政策規劃人才</p> <p>四、使學生具備研究環境政策衝擊與評估技能。</p> |  |                  |               |   |     |
| 系教育目標<br>Dept.'s Education Objectives  |  |                  |               |   |     |
| 1  | <p>培養兼具國際視野與本土關懷的學生<br/>To develop students who care about local issues and have an international perspective</p>  |                  |               |   |     |
| 2  | <p>培養具備自然科學與社會科學知識的人才<br/>To educate students to have knowledge of both the natural and social sciences</p>  |                  |               |   |     |
| 3  | <p>培養具備環境倫理與人文素養的環境公民<br/>To teach students to be environmental citizens (i.e., knowledgeable about environmental ethics and human issues)</p>                 |                  |               |   |     |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes   |  |                  |               | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |     |
| A  | <p>具備自然科學與社會科學的研究能力，並了解各種研究典範所蘊含的哲學基礎與世界觀<br/>To prepare the students with the ability to understand the natural and social science theories and paradigms</p> |                  |               |   | ●   |
| B  | <p>具備環境倫理與整全的生態哲思，並有能力轉化為思想論述與社會實踐<br/>To instill comprehensive consideration of environmental ethics, ecological principles and social practice</p>           |                  |               |   | ○   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| C | 具備跨領域知識之整合能力，並能運用多元的策略落實於社會改革，以解決本土與全球的環境問題<br>To implement sustainable lifestyles based on environmental ethics and ecological principles   | ○ |
| D | 能整合生態及社會文化的觀點，以獨立或團體動力方式評估環境議題，澄清相關的價值觀，並提出解決方案<br>To implement ecological and social perspectives as an individual or in groups to evaluate, clarify, and provide solutions for relevant environmental issues | ● |
| E | 具備在大學、政府、企業、第三部門或研究機構進行研究、教學、與社會關懷的能力<br>The ability to do research, teach and encourage social concern in universities, governments, companies, NGO' s or institutes  | ● |

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

- 一、各種環境政策與決策內的主角、機構、與決策過程的政治影響因素
- 二、新興的跨越疆界議題如生態系管理、氣候暖化、永續發展與酸雨
- 三、國際環境政策與政治的比較、耗油與節能規章與技術策略的政治學
- 四、以科學為基礎的環境決策工具：風險概念的決策與毒性物質的規章
- 五、市場交易為基礎的環境規章、與管理制度
- 六、政策的環境衝擊評估及政策績效的評量研究方法
- 七、案例包括：能源政策、氣候變遷、瀕危物種、公有地採採礦、生態系管理、都市永續方案、國家安全決策的環境影響、經濟發展與環境

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

### 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

單槍投影機、筆記型電腦、錄影機、可遮光教室

### 其他 Miscellaneous

本課堂授課主要以閱讀、講述、討論為主，議題案例調查為副。

- 一、Greenberg, M. R. 2008, Environmental Policy Analysis and Practice, Rutgers University Press.
- 二、Rosenbaum, W. A. 2007, Environmental Politics and Policy, CQ Press
- 三、Smith, Zachary A. 2008, Environmental Policy Paradox, Prentice Hall.
- 四、Vig, Norman J. and Kraft, Michael E. 2009, Environmental Policy: New Directions for the Twenty-first Century, CQ Press.