



課 綱 Course Outline
中國語文學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	中國民間故事研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Research on Chinese Folktale				
科目代碼 Course Code	FL_51500	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
本課程旨在透過課堂講授、分組研討、專題報告的方式，使同學對中國民間故事的發展歷程，重要的相關研究著作，傑出的研究學者專家，主要的研究材料、工具書，以及各種研究方法有所瞭解，並期待同學自研究中能培養出正確的學術認知與態度。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	厚植語文基礎，培育專業人才。 Establish solid language foundation and nurture professionals.				
2	拓展學術視野，奠定研究能力 Expand academic vision and establish research ability				
3	養成宏觀思維，充實人文情懷。 Develop macro-thinking ability and enhance feeling toward humanity.				
4	融通古今中外，傳承中華文化 Comprehend ancient and modern Chinese and foreign literature and pass on Chinese literature.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備文獻解讀、思辨、詮釋之治學能力 Possess the scholarly abilities of literature interpretation, speculation and elaboration.				

B	考察中國文學典籍與流派，融貫並建構文學史觀 Examine books of Chinese literature and their genres and construct coherently the historical point of view for Chinese literature	
C	考察中國思想典籍與學說，釐定並辯證思想體系。 Examine Chinese-thinking books and their ideological doctrines and determine clearly the dialectical ideology.	
D	考察中國語言文字發展脈絡，通觀並綜理演變規律。 Examine development context of Chinese language and view and conclude thoroughly evolutional patterns.	
E	考察中國語文理論與實務之關係，培養應用能力。 Examine the relationship between the theory and practice of Chinese language and cultivate practical ability.	
F	具備與學術社群溝通及對話之能力 Possess communicative and conversational abilities for academic community	
G	具備省思人文傳統，開展研究議題之能力。 Possess the reflective-thinking ability for humanistic tradition and the skill for research practice.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

壹、引言

一、民間故事的定義、特質

- (一) 民間故事的定義
- (二) 民間故事的特質
- (三) 民間故事與神話、傳說的區別

二、「中國民間故事」研究的回顧

- (一) 「中國民間故事」的研究概況
- (二) 重要研究學者專家

貳、中國民間故事史

- 一、「中國民間故事史」的建構
- 二、《中國民間故事史》的出版
 - (一) 劉守華《中國民間故事史》
 - (二) 譚達先《中國二千年民間故事史》

三、《中國民間故事史》的評論

參、研究中國民間故事的材料暨工具書

- 一、研究中國民間故事的材料
 - (一) 《中國民間故事集成》
 - (二) 《中華民族故事大系》(十六卷)
 - (三) 《中國民間故事全集》(四十冊)
- 二、研究中國民間故事的工具書
 - (一) 《中國神話傳說詞典》(袁珂編)
 - (二) 《中國傳說故事大辭典》(祁連休、蕭莉主編)
 - (三) 《中國民間文學大辭典》(姜彬主編)

肆、中國民間故事的研究

- 一、民間故事的研究學派
- 二、中國民間故事的類型研究
- 三、中國民間故事的比較研究
- 四、中國民間故事的其他研究

伍、研究中國民間故事應有的認知與態度

- 一、采錄整理層面

二、 探討研究層面陸、分組研討柒、專題報告

陸、分組研討

柒、專題報告

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

多媒體教室

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 課堂講授

2. 分組研討：由教師提供研究主題相關中國民間故事的國內博、碩士論文目錄，同學自其中選擇數篇，並進行該論文優、缺點的研討。

3. 專題報告：在教師的輔佐下，同學選擇與中國民間故事相關的議題進行學術報告

其他

Miscellaneous

無