



## 課 綱 Course Outline

### 諮商與臨床心理學系碩士班諮商心理學組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	諮商心理實習(下)B				
英文課程名稱 Course Name in English	Counseling Practicum				
科目代碼 Course Code	CP__58200	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	1.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我覺察與統整</li> <li>2. 結合理論與實務，並與工作職場結合</li> <li>3. 熟悉個案處理之流程與技術（含intake、接案、評估、診斷與處遇）</li> <li>4. 熟悉個別與團體諮商之歷程與技術</li> <li>5. 了解並遵守諮商員之倫理守則</li> <li>6. 發展專業知能與個人諮商風格</li> <li>7. 發展諮商心理師具備之基本執業能力</li> </ol>					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	開發處境學習場域，厚植專業素養。 The department will train students to have a good knowledge of psychology and help to place them in settings to practice this knowledge.				
2	整合心理學多元領域，進而兼具科學家與實務者的實踐能力。 The department will train students to integrate different psychological theories which will help them to achieve at both the academic and professional settings.				
3	人文關懷與知識社群的建構，落實終生學習態度。 The department will seek to enhance social awareness and knowledge and contribute to lifetime learning.				
4	拓展多元文化與國際視野，促進人類社會的尊重與合作。 The department will help students to expand their global and multicultural thinking.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	

A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力 Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.	●
B	公民關懷與倫理思考的能力 Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking.	●
C	生涯規劃與自我發展的能力 Students should be able to plan their professional and academic endeavors.	●
D	傾聽、統整與溝通合作的能力 Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well	●
E	正向與創新的能 Students should have the ability to innovate and do critical thinking.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

#### 課程大綱

#### Course Outline

(一) 實習場所為授課教師認可，能提供實習場所督導與實習機會之學校或社區諮商/輔導機構，例：學校、心理衛生中心、社區諮商所、醫院或相關從事心理諮商業務之場所。

(二) 實習時間：實習總時數至少為110小時。

1. 直接服務至少60個小時：心理測驗/衡鑑、個別諮商與心理治療（含初次晤談）、團體諮商與心理治療，及心理衛生相關預防推廣活動。其中個別諮商與心理治療時數至少24~28小時；團體諮商與心理治療時數至少12~16小時。個別諮商與團體諮商合計以40小時為原則。

2. 間接服務至少50個小時（諮詢、協助義工訓練、醫院跟診、參與個案討論、諮商紀錄、輔導行政等）。

(三) 實習專業督導：督導方式可為一對一個別督導或團體督導，至少兩週督導一小時。若實習機構無法提供適合之專業督導，修課學生須自費聘請之，且需同時接受實習機構行政督導。機構督導時間另外計算，不列入110個實習小時內。實習場所專業督導須具諮商心理師執照並至少從事諮商心理實務工作滿二年者。

(四) 實習內容：以「個別諮商」與「團體諮商」為主。團體諮商可配合機構需要或自行設計招募，1-2人一組（合）帶一個至少6次、12小時之小團體或團體工作坊；惟工作坊進行方式須以團體動力方式進行。個諮與團諮儘量不要同一位個案；經實習機構同意後可跨機構進行。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

#### 課程要求和教學方式之建議

#### Course Requirements and Suggested Teaching Methods

實地實習、專業督導、個案報告、個別督導、團體督導、同儕督導

#### 其他

#### Miscellaneous

1. 課程個別督導：諮商錄音(影)（每次必備）、個別諮商逐字稿（兩次會期）、個人化個案記錄（書面）。

2. 課程團體督導：每人需提出一次個案報告進行團體督導

3. 整學期實習檔案（亦包括同儕個案討論）

4. 機構督導評