



課 綱 Course Outline  
特殊教育學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	早期介入概論				
英文課程名稱 Course Name in English	Introduction to Early Intervention				
科目代碼 Course Code	SPE_21700	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程是針對主修特殊教育學系同學所設計，課程著重於早期介入基本理論基礎、發展背景與意義、及目前現況與重要議題，包括特殊教育、社會福利、及醫療領域的介入。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育優質的特殊教育師資。 To cultivate remarkable special education teachers				
2	培育創新且傑出的特殊教育學術研究人才 To cultivate innovation and outstanding special education academic research talents				
3	培育優良的輔助科技人才。 To cultivate excellent assistive technology professionals.				
4	培育理論與實務兼具的特殊教育相關產業人才。 To foster principle and practice special education related area professionals.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養 To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.				●
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養 To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.				

C	具備特殊需求學生之評量與教學素養 To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能 To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養 To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐 To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

1. 瞭解早期介入的發展背景及意義
2. 體認早期介入的重要性與相關的服務
3. 了解有關早期介入之相關理論
4. 認識幼兒身心發展與發展指標
5. 瞭解近年來重要的早期介入之相關議題
6. 瞭解身心障礙及發展遲緩幼兒之通報與鑑定流程
7. 熟悉早期介入的相關資源

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 教師講述
2. 分組討論
3. 校外參訪
4. 影片觀看及討論
5. 分組報

其他  
Miscellaneous

\* 請在課前完成指定閱讀  
所有作業於指定時間內按時繳交（當日下午課前），不接受任何遲交作業

1. 英文文獻閱讀報告：每3~4位同學為一組，抽取一篇英文文獻進行海報式，文獻及格式教師提供。
2. 讀書報告，每位同學需閱讀兩本有關早期介入的書籍  
\* 郭煌宗（民87）麻煩小天使－發展遲緩兒童與早期治療。台北 遠流書局。  
\* 自選
3. 學習檔案中（一律使用3孔檔案夾）：
  - (1) 每週指定閱讀的重點摘要與省思(300-500字)。
  - (2) 課堂筆記。
  - (3) 課堂補充資料。
  - (4) 其他(如自己閱讀課外的相關文章、參加研習或學術研討會講義等)