



課 綱 Course Outline
幼兒教育學系碩士在職專班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	幼教教學研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Research on Early Childhood Teaching				
科目代碼 Course Code	ECE_5099Z	班 別 Degree	碩專班 Master' s program		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>一、了解幼教教學的意義與重要性 二、理解統整性課程及教保活動設計的理論基礎 三、了解幼教教學的策略與技巧、熟悉幼教教學演示重點 四、探究教保活動課程教學實踐的相關議題，及積極之行動力。</p>					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	提升幼兒教育與保育兼具之職場專業知能 To promote the professional competencies of early childhood education and educare				
2	提升在地關懷與全球視野兼備之職場專業知能 To promote the professional competencies of local and global perspectives				
3	提升研究分析與教學實踐兼顧之職場專業知能 To promote the professional competencies of research analysis and teaching practice				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	強化幼兒教保專業理論與實務辯證的能力 To enhance the dialectic ability of professional theory and practice				
B	提升幼兒教保實務問題思辨的能力 To encourage critical thinking skills in early childhood educare				

C	增進幼兒教保團隊合作與協同教學的職能 To promote the competencies of team cooperation and collaborative teaching in early childhood educare	
D	擴展幼兒教保議題的本土關懷知能及國際視野 To develop the competencies of local and global perspectives in early childhood educare issues	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<p>幼兒園教保服務人員在規劃教學內容前，應先對幼兒的學習有深入的認識，如此才能以有效的教學方法，帶給幼兒發展與成長之所需。近年來的幼教課程改革，強調應打破學科疆界，以幼兒及其生活經驗為中心，朝向統整方向發展。本課程主要讓學生以學習理論為基礎，洞悉幼兒學習與教學的新趨勢，同時也深入認識「幼兒園教保活動課程大綱」的內涵及統整性教保活動課程的意義與重要性，探究統整性課程教學實踐之相關議題。</p>		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
本課程以講授方式進行，輔以課堂討論及報告。		
其他 Miscellaneous		