



## 課 綱 Course Outline

縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	科學敘事與媒體識讀				
英文課程名稱 Course Name in English	Science Narrative and Media Literacy				
科目代碼 Course Code	RVIS20120	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>傳播科技日新月異，媒體的影響力無遠弗屆，帶來了難以預測的衝擊，各類媒體充斥難以辨識的假訊息。科學敘事與媒體識讀的教育，在認識科學真相的前提下，強調如何辨識各種訊息的真偽。因此，、須了解科學建構的盲點，與媒體訊息的產製過程。</p> <p>培養學生了解科學建構的原理、價值與盲點，並且成為耳聰目明的閱聽人，是本課程教學的重點。</p>					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.				
2	客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.				
3	堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.				
4	自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection				○

B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one' s own educational philosophy with a cross domain perspective	○
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

- 第一週 課程介紹與分組討論
- 第二週 媒體識讀的基本理念與教學實踐
- 第三週 傳播科技與人類生活的省思
- 第四週 閱聽人與傳播權
- 第五週 媒體產製：媒體產業結構與市場競爭
- 第六週 媒體產製：電影就是好萊塢
- 第七週 媒體產製：數位環境的電視劇
- 第八週 文本類型與解讀：閱聽大眾的新聞入門
- 第九週 文本類型與解讀：消費大眾的廣告入門
- 第十週 文本類型與解讀：電視連續劇的文本解讀
- 第十一週 意識型態與再現：解讀媒體中的性別意涵
- 第十二週 意識型態與再現：年齡與媒體再現
- 第十三週 意識型態與再現：種族與媒體再現
- 第十四週 意識型態與再現：階級與媒體再現
- 第十五週 行動閱聽人-批判與行動：自我檢視社會性分享與公共發聲
- 第十六週 行動閱聽人-識讀媒體中的健康訊息：健康素養的概念與行動
- 第十七週 行動閱聽人-另類的媒體實踐
- 第十八週 行動閱聽人-勢在必行：媒體識讀與教育的對話

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

### 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

### 其他 Miscellaneous

課本：批判的媒體識讀(第三版)  
作者：羅曉南, 余陽洲  
出版社：正中書局  
出版日期：2015/08/21