



課 綱 Course Outline

縱谷跨域書院學士學位學程學士班

| | | | | | |
|---|--|------------------|--------------------|--|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 科學敘事與媒體識讀 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Science Narrative and Media Literacy | | | | |
| 科目代碼 Course Code | RVIS20120 | 班 別 Degree | 學士班 Bachelor' s | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數 Credit(s) | 2.0 | 時 數 Hour(s) | 2.0 |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| <p>傳播科技日新月異，媒體的影響力無遠弗屆，帶來了難以預測的衝擊，各類媒體充斥難以辨識的假訊息。科學敘事與媒體識讀的教育，在認識科學真相的前提下，強調如何辨識各種訊息的真偽。因此，、須了解科學建構的盲點，與媒體訊息的產製過程。</p> <p>培養學生了解科學建構的原理、價值與盲點，並且成為耳聰目明的閱聽人，是本課程教學的重點。</p> | | | | | |
| 系教育目標 Dept.' s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy. | | | | |
| 2 | 客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility. | | | | |
| 3 | 堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal. | | | | |
| 4 | 自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice. | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives | |
| A | 放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection | | | | ○ |

| | | |
|---|--|---|
| B | 博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one' s own educational philosophy with a cross domain perspective | ○ |
| C | 審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion | ● |
| D | 慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking | |
| E | 明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth | |
| F | 篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life | |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- 第一週 課程介紹與分組討論
- 第二週 媒體識讀的基本理念與教學實踐
- 第三週 傳播科技與人類生活的省思
- 第四週 閱聽人與傳播權
- 第五週 媒體產製：媒體產業結構與市場競爭
- 第六週 媒體產製：電影就是好萊塢
- 第七週 媒體產製：數位環境的電視劇
- 第八週 文本類型與解讀：閱聽大眾的新聞入門
- 第九週 文本類型與解讀：消費大眾的廣告入門
- 第十週 文本類型與解讀：電視連續劇的文本解讀
- 第十一週 意識型態與再現：解讀媒體中的性別意涵
- 第十二週 意識型態與再現：年齡與媒體再現
- 第十三週 意識型態與再現：種族與媒體再現
- 第十四週 意識型態與再現：階級與媒體再現
- 第十五週 行動閱聽人-批判與行動：自我檢視社會性分享與公共發聲
- 第十六週 行動閱聽人-識讀媒體中的健康訊息：健康素養的概念與行動
- 第十七週 行動閱聽人-另類的媒體實踐
- 第十八週 行動閱聽人-勢在必行：媒體識讀與教育的對話

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

其他 Miscellaneous

課本：批判的媒體識讀(第三版)
作者：羅曉南, 余陽洲
出版社：正中書局
出版日期：2015/08/21