



## 課 綱 Course Outline

### 諮商與臨床心理學系碩士班臨床心理學組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	兒科心理衡鑑				
英文課程名稱 Course Name in English	Pediatric Psychological Assessments				
科目代碼 Course Code	CP__58410	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	高等心理病理學特論：分類與診斷 (II)				
課程目標 Course Objectives					
理解兒童發展病理學的「疾病」脈絡與其在醫療情境下的處遇，同時發展兒童病理、處遇的醫療政治與社會文化脈絡。具體目標如下：					
1. 醫療模式下的理解：討論小兒科與兒童身心科之心理疾病與發展病理學之衡鑑方式					
2. 常見案例討論：對於常見的發展疾病的認識，其臨床神經、認知「症狀」與「疾病」的整合性理解					
3. 一般兒童心理衡鑑工具介紹與習作：介紹兒童行為發展科與兒童心智科所經常使用的衡鑑工具，並引導學生進入衡鑑的理解與習作。					
4. 報告撰寫：針對現存的跨專業療育模式，報告的撰寫以整合不同專業的服務與促進不同專業的對話為主體訓練。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	開發處境學習場域，厚植專業素養。				
2	整合心理學多元領域，進而兼具科學家與實務者的實踐能力。				
3	人文關懷與知識社群的建構，落實終生學習態度。				
4	拓展多元文化與國際視野，促進人類社會的尊重與合作。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能				●

B	公民關懷與倫理思考的能力	
C	生涯規劃與自我發展的能力	
D	傾聽、統整與溝通合作的能力	
E	正向與創新的能力	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

一至三週：疾病的定義與其醫療模式  
 DSM-IV tr版的兒童心理病理學  
 ICF-CY的兒童發展心理病理學  
 由神經發展的歷程探討兒童發展疾病的形成  
 遺傳及內分泌疾病介紹  
 神經發展疾病介紹  
 認知發展疾病介紹  
 社會發展疾病介紹

四到六週：臨床衡鑑及處遇的社會、政治與文化脈絡  
 疾病的文化模式：人類學對於「疾病」的觀點  
 兒童疾病所造成的家庭創傷、復原與照護系統的社會介入  
 當醫療道德與家庭倫理產生衝突：談早期療育系統在台灣地區的形成與發展

七至十八週：重要心理衡鑑工具之介紹與習作  
 認知發展衡鑑工具：  
 0-3歲 貝利兒童發展評估工具第三版 (BSID-III)  
 3-6歲 魏式學齡前兒童智力測驗第三版 (WPPSI-III)  
 6-17歲 魏式兒童智力測驗第四版 (WISC-IV)

神經發展衡鑑工具：  
 注意力測驗  
 中華兒童發展量表 (CCDI)  
 萊特視覺認知發展工具修訂版 (Leiter-R)  
 神經心理發展測驗第二版 (NEPsy-II)  
 心理分析衡鑑工具：  
 家庭遊戲評估模式  
 投射測驗

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)  
 Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 課程參與 (20)
2. 小組測驗習作報告 (30)
3. 測驗反思日誌 (20)
4. 個人測驗習作報告 (30)

其他  
Miscellaneous