Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

課 網 Course Outline

諮商與臨床心理學系碩士班諮商心理學組

			1 7 7 - 7	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
中文課程名稱 Course Name in Chinese		心理衛生研究					
英文課程名稱 Course Name in English		Seminar in Mental Health					
科目代碼 Course Code		CP58460	班 別 Degree	碩士班 Master's			
修別 Type		選修 Elective	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3. 0	
先修課程 Prerequisite							
			課程目標 e Objectives				
心理衛生運動已有百年歷史,豐富的臨床實證研究,提供專業人士建構良好生活習慣的 參考。於本課程中,除辨識危害心理健康因素外,更積極地思索如何能有效率的將心理 衛生的認知,推展及應用於社區居民(residence)日常生活中。							
系教育目標 Dept.'s Education Objectives							
1 Th	開發處境學習場域,厚植專業素養。 The department will train students to have a good knowledge of psychology and help to place them in settings to practice this knowledge.						
2 Th	整合心理學多元領域,進而兼具科學家與實務者的實踐能力。						
人 3 Th	人文關懷與知識社群的建構,落實終生學習態度。						
4 Th	拓展多元文化與國際視野,促進人類社會的尊重與合作。 The department will help students to expand their global and multicultural thinking.						
		系專業能力 Basic Learning Outo	comes		力相關性 Correlat between (Objective	ion Course es and Education	
ΔSt	udents should	現象與問題解決的能力 be able to apply thei tuations arising in t				•	

and to solve problems.

B Students	公民關懷與倫理思考的能力 Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking.					
C Students	生涯規劃與自我發展的能力 Students should be able to plan their professional and academic endeavors.					
D Students	傾聽、統整與溝通合作的能力 Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well					
正向與創 E Students thinking	should have the ability to innovate and do critical	0				
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated						
課程大綱						
T 1	Course Outline					
Is unmoral or abnormal not normal? 心理衛生研究的歷史與展望						
	研發展與課究課題					
1	研發展與課究課題					
1	衛生工作發展					
1 .,	慣發展與實務					
' - ' '	工作發展與研究課題					
壓力適應與心						
失落與困境的						
大名英 L						
心身疾病與身心適應						
負面情緒與心理困境						
人生意義與靈性成長/創傷後心靈重建						
資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)						
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)						
課程要求和教學方式之建議						
Course Requirements and Suggested Teaching Methods						
1. 課程主要以Positive Psychology為架構,討論未來心理衛生研究方針。						
2. 另以習慣心理學、短期焦點解決諮商模式,做為心理衛生行動推展參考。						
3. 以社區為主要對象,討論及設計適合之心理衛生教育方案。						
4. 文獻討論、問題分析與研擬對策						
其他						
Miscellaneous						