Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②国玄東華大學

課 網 Course Outline

體育與運動科學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese		運動社會學					
英文課程名稱 Course Name in English		Sports Sociology					
科目代碼 Course Code		PE23220	班 別 學士班 Degree Bachelor's				
修別 Type		學程 Program	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3.0	
先修課程 Prerequisite							
課程目標 Course Objectives							
Course Objectives 1. 瞭解運動社會學的概念及知識體系							
2. 培養以「全球化」的視野理解運動世界							
3. 建立運動社會學研究的基礎能力							
系教育目標 Dept.'s Education Objectives							
培養兼具人文與科學素養的優質體育師資。							
1	Bring up high-quality physical education teachers with both humanities and science literacy.						
2	培養專業化之運動科研人才。 Bring up personnel specialized sports science talents						
3	3 培養運動與健康促進之專業人才。 Bring up professional talented person with sport health and advance						
· 系專業能力					力相關性 Correlat	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course	
De					Dept.'s	Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備體育教學、運動技能指導及實務專項運動訓練的專業知識與能力 Have physical education, sports skills instruction and practice specific sports training expertise and capabilities.					0	
В	具備體育行政、運動及活動規劃管理的能力。 Have the administrative capacity planning and management of sports and sports activities.					•	
С	具備運動科學研究的理論知識 Have theoretical knowledge of sports science.					0	

具備健康體適能、運動處方及運動傷害處置的專業知能。
Have health-related fitness, exercise prescription and sports injury professional knowledge disposal skills.

 \bigcirc

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱

Course Outline

課題一、「全球化」視野下的「運動」・「社會」・「社會學」・運動社會學

課題二、東/西方「運動文化」發展史

課題三、現代運動的文化研究

課題四、現代運動的結構與功能

課題五、運動與「社會化」

課題六、運動的「性別」分析

課題七、運動的「階層」分析

課題八、運動中的偏差行為

課題九、現代運動與「社會變遷」:商業化、媒體化

課題十、運動的「全球化」以及「運動員明星化現象」

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

- 1. 教學教室
- 2. 教學視聽設備

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 1. 配合新近運動世界的現象切入課程主題
- 2. 教師講授並引導課堂進行「異言」討論
- 3. 依需要進行運動社會學影片賞析
- 4. 指定組別研讀文獻,提問供課堂討論
- 5. 準時上課・關閉手機・快樂參與・踴躍發言・按規定請假(最多兩次)

其他

Miscellaneous