



課 綱 Course Outline
民族語言與傳播學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	進階媒體製作				
英文課程名稱 Course Name in English	Advanced Media Program Production				
科目代碼 Course Code	LCI_35400	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
<ul style="list-style-type: none"> • 關於傳播媒體的進階實務操作技能。 • 加強學習傳播媒體運作的概念、精神及態度。 • 負責傳播媒體的管理及運作 					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育增進原住民族語言文化傳承之人才。 To foster intellectuals with a broad understanding of Indigenous culture, history and languages.				
2	培育兼具原住民族傳播理論與實踐知能之人才。 To foster intellectuals who master indigenous communication theory and community/social practice.				
3	培育具備多元文化認知及關懷之語言與傳播人才。 To foster intellectuals with an insightful perspective of multiculturalism, cultural pluralism and intercultural communication.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。 To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.				
B	具備原住民族語文應用能力。 To acquire ability to express indigenous language and culture.				

C	具備傳播理論及媒體實務能力。 To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.	●
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。 To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.	○
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。 To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.	●
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<ul style="list-style-type: none"> • 傳播媒介特性 • 實作技術 • 媒體企劃 • 內容製作 • 媒體管理 • 表現與評鑑 • 傳播政策與環境 • 媒體運用與原住民社群 		
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • 兼具有媒體實務工作經驗及學術能力的教師。 • 多媒體中心有關電視、電影、廣播、平面媒體的設備及器材。 		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
企劃規劃與撰寫、媒體實務操作、教師教導		
其他 Miscellaneous		