



課 綱 Course Outline  
師資培育中心小學教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	發展心理學				
英文課程名稱 Course Name in English	Development Psychology				
科目代碼 Course Code	TH_11700	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程藉由閱讀、講述、影片討論、案例分析，使學生對兒童與青少年發展的理論、概念與特質，有一全面性的認識，以幫助學生了解兒童與青少年在發展的過程中，所可能獲得的發展助力及遭遇的難題與因應之道，藉以增進對各階段成長歷程的深入理解，反思自己的成長歷程而更深入的認識自己，並從中培養探索生命成長的基本能力。					
(增能)教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資 Training teachers do lifetime learning				
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				

C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

早期發展心理學理論、遺傳對發展的影響、產前發展與生產、嬰兒期、生理發展、認知發展：Piaget、Vygotsky、Information Processing、智力、語言與溝通技巧的發展、情緒發展、氣質、依附、自我與社會認知、性別差異及性別角色、攻擊、利他主義、道德發展、發展的背景環境。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

專業素養

1. 了解教育發展的理念與實務
  - 專業素養指標：
  - 課程核心內容：
2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求
  - 專業素養指標:2-1、2-2
  - 課程核心內容:(1)、(3)、(4)、(5)、(6)
3. 規劃適切的課程、教學及多元評量
  - 專業素養指標：
  - 課程核心內容：
4. 建立正向學習環境並適性輔導
  - 專業素養指標:4-1
  - 課程核心內容:(6)、(7)
5. 認同並實踐教師專業倫理
  - 專業素養指標:5-2、5-3
  - 課程核心內容:(5)

各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。

其他  
Miscellaneous