Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

Course Outline 課

幼兒教育學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	人際溝通				
英文課程名稱 Course Name in English	Interpersonal Communication				
科目代碼 Course Code	ECE_21600	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2. 0	時 數 Hour(s)	2. 0
先修課程 Prerequisite					

課程目標 Course Objectives

- 1. 了解人際溝通的重要性。
- 2. 了解人際溝通的有效策略。
- 3. 建立適當的人際關係與溝通之態度。
- 4. 能將人際溝通技巧應用於生活中。

*********** 一、課程概述:

本課程旨在促進學習者思維良好的人際互動,課程介紹自我概念、校園中常見的精神疾病、愛情的 類型,透過情境模擬的方式,以體會情緒表達、同理心、傾聽與聽,以及拒絕的表達,透過報告、 實作演練、課堂參與等方式,評量學習者在此課程的表現。

二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標:

【專業素養4】建立正向學習環境並適性輔導

4-1 應用正向支持原理,共創安全、友善及對話的班級與學習環境,以養成學生良好品格及有效 學習。

【專業素養5】認同並實踐教師專業倫理

5-1 思辨與認同教師專業倫理,以維護學生福祉。

【融入議題】 品德教育						
系教育目標						
Dept.'s Education Objectives						
1	培養優質的幼兒教保專業人才 To cultivate high-quality early childhood educare professionals					
2	培養具備本土化及國際觀之人才 To cultivate local and global perspectives professionals					
3	培養具備幼兒教保學術研究及實務兼備之人才 To cultivate research and practice in early childhood educare professionals					

		糸專業能力	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course				
		Basic Learning Outcomes	Objectives and Dept.'s Education Objectives				
		具備幼兒教保發展理念與實務的素養。					
	A	To demonstrate the literacy of theorizing and performing	\bigcirc				
		developmentally appropriate early childhood educare curricula.					
		具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。					
	В	To demonstrate the literacy of respecting and understanding					
D	D	preschool children's versatile developmental and learning					
		needs.					
		具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。					
	С	To demonstrate the literacy of planning, executing, and					
	C	evaluating developmentally appropriate educare programs for					
		preschool children.					
		具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。					
	D	To demonstrate the literacy of establishing positive learning					
	ν	environment and implementing multiple adaptive guidance for					
		preschool children.					
Е		具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。					
	E	To demonstrate the literacy of identifying and complying with	\circ				
		the early childhood educare professional ethics.	d educare professional ethics.				
	圖方	r說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moder	ately correlated				
Ī		課程大綱					
		Course Outline					
Ī		· 我概念。					
		交園中常見的精神疾病。					
	_	受情。					
	4. 情緒。						
	5. 同理心。						
	6. 傾聽與聽。						
7. 拒絕的藝術。							
資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)							
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)							
請參閱教學計畫表							
課程要求和教學方式之建議							
Course Requirements and Suggested Teaching Methods							
本課程以講授方式進行,輔以課堂討論及報告。							
	其他						
	Miscellaneous						