



# 課 綱 Course Outline

## 教育行政與管理學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育統計				
英文課程名稱 Course Name in English	Educational Statistics				
科目代碼 Course Code	EAM_21200	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
(一)具備心理與教育統計學的基本概念。 (二)能使用教育統計的概念描述與解釋教育現象。 (三)能閱讀教育研究報告中有關心理與教育的統計資料					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養兼具分析力、執行力、綜合力之教育行政與管理的專業人才 To foster professional manpower with the ability to analyzing, executing and comprehending educational administration and management.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力 To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.			●	
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力 To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management			●	
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力 To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.			●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
課程大綱 Course Outline					

「教育統計」的課程內容，共分描述統計與推論統計兩大部分。其中，描述統計包括集中趨勢量數、變異量數、相對地位量數、常態分布，以及簡單相關與回歸分析；推論統計則包含推論統計的基本概念、一個母數的假設考驗和區間估計、兩個母數的假設考驗， $\chi^2$ 考驗與G2考驗等內容，另外，配合教學進度，進行統計軟體(SPSS)的實作練習。
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods
主要教學方式為教師講述、全班及小組討論、分組報告、實作練習，與閱讀教育研究報告。
其他 Miscellaneous