Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②国玄東華大學

課 網 Course Outline 縱谷跨域書院學士學位學程學士班

		"风石"的风日儿	, 1 - 1 1- 1	12 1 2 5)-				
中文課程名稱 Course Name in Chinese		班級經營與專題規劃(二)						
英文課程名稱 Course Name in English		Class Management and Project Planning: Chapter 2						
科目代碼 Course Code		RVIS10240	班 別 Degree		學士班 Bachelor's			
修別 Type		學程 Program	學分數 Credit(s)	1 ()	時 數 lour(s)	1.0		
先修課程 Prerequisite				·	·			
課程目標 Course Objectives								
本課程的目標在藉由班級經營來型塑出班風,從中凝聚縱谷跨域書院同學的情感,並跟同學討論如何及早規劃自己的專題。								
系教育目標 Dept.'s Education Objectives								
1	Intellectual kno	敏探索的智識:保有思維的靈活與自由,培養豐厚的學理素養。 tellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and eedom of thinking, cultivate rich academic literacy.						
2	客觀同理的情感:保有視野的遼闊與深刻,培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.							
3	堅若磐石的企圖:保有態度的誠摯與積極,培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.							
4	自強不息的鬥志:保有人格的獨特與完整,培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.							
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education			
A	放心:具備內在省 Seek for the Sel inspection	察的心靈體驗 f: spiritual experien	ces with inte	ernal	Objective			

博學:具備跨域視野的教育理念 B Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective	0					
C 審問:具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion						
慎思:具備獨立思考的論證素養 D Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking						
E 明辨:具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth						
篤行:具備社會實踐的生命熱忱F Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life						
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated						
課程大綱 Course Outline						
1.期初共識:探討本學期的戲劇公演 2.劇本幾種路向:蒐集、討論與彙整 3.大師講座(一):黃金鷹老師談中華茶道 4.確認劇本並安排戲劇各項工作配置 5.大師講座(二):華德福戲劇演出經驗談 6.籌劃期末戲劇公演來展現縱谷風格(一) 7.籌劃期末戲劇公演來展現縱谷風格(二) 8.戲劇公演時刻:展開縱谷精神與縱谷文化 9.回顧與省思:學期專題規劃的報告						
資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)						
無						
課程要求和教學方式之建議						
Course Requirements and Suggested Teaching Methods ■課堂講授 Lecture ■分組討論Group Discussion ■其他Miscellaneous						
■採室講授 Lecture ■分組討論Group Discussion ■具他Miscellaneous 評量標準如下:						
1. 課程工作本撰寫: 25% (八次成績) 2. 演講回饋單撰寫: 20% (兩次演講) 3. 課程綜合表現: 10% 4. 期末公演表現: 20% 5. 學期專題報告: 25% (可選擇5000字的文字報告或10分鐘的影像報告,如果有其他自覺合適的報告型態,請在製作前先跟老師討論並獲得同意。)						
本學期的學期專題規劃報告,可針對戲劇公演做報告。課程中如果有舉手發言,每週上課結束時請告知助教登記發言次數,期末會計算在綜合表現的成績						
中,在總分上持續加分。						
其他 Miscellaneous						
MISCELIAIIEOUS						

無