



課 綱 Course Outline

特殊教育學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	特殊教育學生性別平等教育				
英文課程名稱 Course Name in English	Sexual Education for Exceptional Students				
科目代碼 Course Code	SPE_41630	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學 程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>一、從性別平等教育法的歷史背景及相關法規，了解性別/兩性平等教育之意涵。</p> <p>二、以特殊學生「全人」觀點為依據，規劃適合特教班學生學習需求之優先順序的教學概念，規劃以「性別的成長與發展」、「性別的關係與互動」、「性別角色的學習與突破」、「多元文化社會中的性別平等」與「性別權益相關議題」等五大核心概念為主軸，進而發展若干個學習主題等。</p> <p>三、洞悉特教班學生在生理與心理之發展，並依其認知水準與學習需要，設計多元方式之教學內容，結合教學示範、生活故事、角色扮演、團體討論、小組經驗分享、宣導短片、照片、圖片、「做中學」之遊戲活動、學習單之情境問題討論、戲劇表演、有獎徵答活動設計、電腦互動遊戲、繪本等內涵。</p> <p>四、透過實際特殊學生案例中，探討性別/兩性平等教育課程編製與應用。</p> <p>五、整體運用繪本、戲劇、電腦互動遊戲等多元教學媒介來進行國小特教班學生性別平等教育課程規劃。</p> <p>六、性別平等教育教案範例評析及撰寫演練。</p> <p>七、針對特教班學生在學校/班級之性別/兩性相關問題，進行實務性之探究。</p> <p>八、能具備教導特殊學生性別/兩性之專業教學知能與專業態度。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培育優質的特殊教育師資。 To cultivate remarkable special education teachers				
2	培育創新且傑出的特殊教育學術研究人才 To cultivate innovation and outstanding special education academic research talents				
3	培育優良的輔助科技人才。 To cultivate excellent assistive technology professionals.				
4	培育理論與實務兼具的特殊教育相關產業人才。 To foster principle and practice special education related area professionals.				

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養 To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	○
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養 To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養 To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能 To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養 To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐 To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- 一、從性別平等教育法的歷史背景及相關法規，了解性別/兩性平等教育之意涵。
- 二、以特殊學生「全人」觀點為依據，規劃適合特教班學生學習需求之優先順序的教學概念，規劃以「性別的成長與發展」、「性別的關係與互動」、「性別角色的學習與突破」、「多元文化社會中的性別平等」與「性別權益相關議題」等五大核心概念為主軸，進而發展若干個學習主題等。
- 三、洞悉特教班學生在生理與心理之發展，並依其認知水準與學習需要，設計多元方式之教學內容，結合教學示範、生活故事、角色扮演、團體討論、小組經驗分享、宣導短片、照片、圖片、「做中學」之遊戲活動、學習單之情境問題討論、戲劇表演、有獎徵答活動設計、電腦互動遊戲、繪本等內涵。
- 四、透過實際特殊學生案例中，探討性別/兩性平等教育課程編製與應用。
- 五、整體運用繪本、戲劇、電腦互動遊戲等多元教學媒介來進行國小特教班學生性別平等教育課程規劃。
- 六、性別平等教育教案範例評析及撰寫演練。
- 七、針對特教班學生在學校/班級之性別/兩性相關問題，進行實務性之探究。
- 八、能具備教導特殊學生性別/兩性之專業教學知能與專業態度。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

其他

Miscellaneous