



課 綱 Course Outline
師資培育中心小學教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育哲學				
英文課程名稱 Course Name in English	Philosophy of Education				
科目代碼 Course Code	TH_10600	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
依教育哲學的內涵針對教育與哲學的關係、功能、範圍、研究方法、教育本質、教育目的、教育價值、心靈問題、知識判別、知識結構、人性、道德、社會正義、美感經驗與、教育藝術等進行探究與討論，以期建立學生的思辯與判斷的能力，進而能夠建立合宜的教育理念					
(增能)教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資 Training teachers do lifetime learning				
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				●
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				

C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	●
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱

Course Outline

- 一、教師哲學：教師角色、師生關係、學生圖像、教師專業
- 二、教育目的論：本質、目的、功能
- 三、教育內容論：課程、知識、信念、技能、態度、價值
- 四、教育方法論：政策、制度、行政、教導、學習、輔導、評量

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

專業素養

1. 了解教育發展的理念與實務
 - 專業素養指標:1-1
 - 課程核心內容:(1)、(2)
2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求
 - 專業素養指標:
 - 課程核心內容:
3. 規劃適切的課程、教學及多元評量
 - 專業素養指標:
 - 課程核心內容:
4. 建立正向學習環境並適性輔導
 - 專業素養指標:
 - 課程核心內容:
5. 認同並實踐教師專業倫理
 - 專業素養指標:
 - 課程核心內容:

各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。

其他

Miscellaneous