



課 綱 Course Outline
歷史學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	中美關係史				
英文課程名稱 Course Name in English	History of Sino-American Relations				
科目代碼 Course Code	HIST25700	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
近代中國與世界各國的交往之中，與美國的關係被稱為「一種特殊關係」(a specialrelationship)。本課程及在追 溯「特殊關係」如何形成及其後之展開，並檢討「特殊關係」之名是否恰當。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	歷史知識的培養，透過史學理論與方法、本國史、外國史，以及各種專業課程之講授，增進學生歷史知識和人文素養。				
2	歷史能力的運用，經由檔案及史料的介紹與研讀，口述歷史、地方志、博物館、數位化等課程指導學生發掘與蒐集史料，訓練其主動思考歷史問題，並培養初步的史學研究能力。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography				●
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communication				
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works				
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation				○

E	具備啟迪創作的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Material	
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

本課程以美國獨立建國以後之中美關係，至1979台美斷交為主。美國外交政策發展大可分三個時期：

- 一、大陸擴張時期(1775-1897)
- 二、海外擴張時期(1898美西戰爭-1945)
- 三、全球霸權時期(1946--至今)。

由這三大分期又可看出三個具時代意義的政策及指導思想，三者在美國外交政策史上時而浮現：

- 一、孤立主義(isolationism)
- 二、門戶開放政策(open door policy)
- 三、遏制政策(containment)

本課程的教學目標，係將中美關係史視為美國外交之一環，而其又與美國在全球及遠東政策息息相關。近代以來中美關係在政治、外交、經貿、文化，以及現代化等方面均至關重要，本課程兼顧上述各個面向，提供同學有一綜合性之理解。

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

多媒體設備。

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

教師講授輔以綜合討論。

其他

Miscellaneous