



課 綱 Course Outline  
觀光暨休閒遊憩學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	休閒健康與老化				
英文課程名稱 Course Name in English	Leisure and healthy aging				
科目代碼 Course Code	TRLS30110	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學 程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>學期結束時，學生應會</p> <p>(a)了解老化的背景知識</p> <p>(b)熟悉休閒與健康老化的相關知識</p> <p>(c)闡釋休閒的相關理論如何應用於高齡者實務上</p> <p>(d)了解休閒遊憩於長期照顧的應用</p> <p>(e)實踐休閒促進方案於高齡族群上</p> <p>(f)反思高齡者在居家、社區、及機構健康議題</p> <p>(g)參與關懷身邊周遭的高齡者</p>					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	<p>培養具國際觀之觀光休憩專業人才</p> <p>To Build a foundation of global perspective to prepare students for being managers on tourism, recreation and leisure industries.</p>				
2	<p>培養理論與本土實務兼備之觀光休憩人才</p> <p>To Offer a program with an emphasis on management philosophy responsive to the Taiwanese business context for being managers on tourism, recreation and leisure industries.</p>				
3	<p>培養創新且優秀之觀光休憩人才</p> <p>To Prepare students for being innovative and excellent managers on tourism, recreation and leisure industries.</p>				
4	<p>重視人格教育與培養服務精神</p> <p>To Emphasis on personality education to develop services spirit.</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	

A	對觀光休閒遊憩產業有基本的認識 To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries.	●
B	具備邏輯思考、問題分析與解決的能力 Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.	●
C	具備領導、溝通協調與團隊合作的能力 Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.	○
D	培養國際視野以及外語專業的能力 Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.	○
E	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整 To Use of technology for information gathering, analysis and integration.	○
F	能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力 To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

人口老化是全球所關心的議題，如何讓高齡者活的長壽且活的健康已受到公共衛生與休閒領域高度重視，而休閒參與已被證實在健康老化扮演重要的角色。在此課程，我們將專注於現今休閒與老化的相關文獻，探討休閒參與如何影響成人發展上的心理、行為、社會及認知的改變。本課程分作三種教學模組：（單元1）認識老化、（單元2）老化照顧、以及（單元3）治療式遊憩。此課程目的透上述的教學模組後，進而引導學員反思高齡者在居家、社區、及機構健康議題，及帶領學員思考如何應用休閒方案改善公共政策、臨床實務與高齡者的生活品質。最後，為了讓學員有實際操作休閒健康促進方案的操作經驗，學員需以分組實際帶領高齡者休閒健康促進方案，並在期末時報告休閒健康促進方案的過程與結果。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

儀器設備的配合：投影機、電腦、音源線、無線麥克風、粉筆、板擦等。

### 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

以下11點為本課程的要求

1. 課前請針對該週的主題預習。
2. 每次課程投影片與補充資料會在每次課程上課前上傳於東華e學苑，請自行下載。
3. 上課時，為尊重授課教師與同學們的學習，請將手機開啟靜音模式。
4. 上課時可飲食，但請勿發出聲響與散發出食物香味，干擾同學們的學習專注力。
5. 請尊重智慧財產權，未經合法授權不得非法影印。
6. 遲到、早退及中途離席請從後門進出。遲到或早退兩次算缺席一次。欲缺席請先請假，請假需事先知會授課教師，事假、公假、或病假以證明文件為憑。兩次缺席不扣分，缺席第三次起，無論任何理由，每次缺席扣總成績「5」分。
7. 不接受補考。錯過學期考試（期中考或期末考），一律以「0」分計算。除非發生特殊情況，並能提供證明文件（如：醫生診斷證明），才可允許安排補考（為公平起見，補考一律分數「打6折」計算），請最晚在考試當天中午12點前以電子郵件知會授課老師。
8. 不接受遲交作業。錯過各作業的繳交期限，一律以「0」分計算。除非發生特殊情況，並能提供證明文件（如：醫生診斷證明），才可允許補繳交（為公平起見，補繳交作業一律分數「打6折」計算）。
9. 嚴禁抄襲。作業為個人獨特想法的呈現，抄襲他人作業或現成的作品一律以「0」分計算。
10. 每份作業皆有既定的格式，請依作業格式撰寫（作業格式請於東華e學苑下載）。

11. 繳交教學意見回饋。教學意見回饋資訊全為匿名與保密，僅作為授課教師教學參考。

## 二、教學方式

本課程預計藉由系統性的課程模組，帶領學員認識休閒與健康老化，並透過多元化的教學方式（如：專題講座、引導討論、實地參訪、參與式學習、講述、團隊合作學習與主題式學習），帶給學員教與學之間的友善對話與深度學習。具體而言，本課程教學方式如下：

1. 專題講座：聘請外系講師與業師分享休閒與多元老化，以及高齡養護機構的現況與長輩休閒需求，透過跨領域的對話及合作教學，深化學員對高齡領域的理解。
2. 引導討論：透過同儕互動與學習，練習帶領學術對話，釐清自己與他人想法的差異，建立學習思辨的能力。
3. 實地參訪：透過實地參訪衛服部東區老人之家，深化學員對於老人照顧議題的概念。
4. 參與式學習：利用參與式學習，營造教師與學員間的平行對話，並引起學員對於學習的興趣。
5. 課堂教師講述、小組討論、口頭報告等方式，請學員分享生活與生命中「與高齡者相處」的經驗
6. 透過「團隊合作學習」(Team-based learning) 與「主題式學習」(Project-based learning)，讓學員發展出人際互動、溝通協調、包容異己等團隊合作素養；並了解不同領域團隊及不同專業背景成員所開發的休閒促進健康方案，相互刺激與啟發。

其他

Miscellaneous