



課 綱 Course Outline

縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	國學導論：從古典來反思人生				
英文課程名稱 Course Name in English	Introduction to Sinology				
科目代碼 Course Code	RVIS10260	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>本學士學位學程既然稱作「書院」，則來就讀的院生不可不知國學。同樣是面對華夏學術，本國人稱作「國學」，外國人則稱作「漢學」，兩名雖異，實則指稱範圍相同，但各有不同的研究取向。國學的範圍甚廣，如果使用《隋書·經籍志》的四部分類法，則有「經，史，子，集」四大類。本課程主要目的在於引導學生瞭解國學的完整面貌，掌握國學的具體內容，對國學的發展演變有清晰的認識，進而反思華夏學術的過去，現在與未來。這是想認識華夏學術堂奧的入門課程，在過程中我們會幫同學展開對華夏學術的基礎訓練。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	<p>靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.</p>				
2	<p>客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.</p>				
3	<p>堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.</p>				
4	<p>自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				<p>課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives</p>	

A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection	●
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one' s own educational philosophy with a cross domain perspective	●
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	●
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	●
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 國學的名稱和範圍
2. 國學與漢學的異同
3. 國學典籍的分類法
4. 經學的內容與發展（上）（下）
 - (1) 兩漢經學
 - (2) 隋唐經學
 - (3) 宋朝經學
 - (4) 明朝經學
 - (5) 清朝經學
 - (6) 民國經學
5. 史學的內容與發展（上）（下）
 - (1) 概說
 - (2) 紀傳
 - (3) 編年
 - (4) 紀事本末
 - (5) 政書
6. 子學的內容與發展（上）（下）
 - (1) 先秦諸子
 - (2) 兩漢諸子
 - (3) 魏晉諸子
 - (4) 隋唐諸子
 - (5) 宋明諸子
7. 集學的內容與發展（上）（下）
 - (1) 概說
 - (2) 韻文
 - (3) 散文
 - (4) 駢文
 - (5) 小說
8. 國學研究回顧與展望
9. 期末紙筆測驗與期末報告繳交

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

■ 課堂講授 Lecture ■ 分組討論 Group Discussion

課程討論10%（分組討論、舉手發言或回答問題。）

課程筆記20%（授課過程中有關課本的眉批或筆記。）

期中計畫10%（草擬期末本課程有關的專題報告或學術論文的研究計畫，文長1000字。）

期末報告30%（撰寫跟心學有關的專題報告或學術論文，文長8000字至12000字。）

期末紙筆測驗30%（考十題申論題，內容與課本有關。）

課程用書：張蓓蓓《認識國學》，台北：台灣學生書局，2021。

其他
Miscellaneous

參考書籍：

1. 程發軔，《國學概論》（臺北：國立編譯館，1969）
2. 羅聯添、張蓓蓓，《國學導讀》（臺北：巨流圖書公司，1990）
3. 邱燮友、周何、田博元，《國學導讀》（臺北：三民書局，1993）
4. 錢穆，《國學概論》（北京：九州出版社，2011）