



課 綱 Course Outline  
師資培育中心中等教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	語文領域本土語文閩南語文教學實習1				
英文課程名稱 Course Name in English	Native Language of Language Arts: Taiwanese Hokkien Practice Teaching 1				
科目代碼 Course Code	EP__22690	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 統整教學理論與原則，過實習活動，應用教學原理。 2. 熟練教學法及教材應用，充實教學經驗。 3. 反省教學歷程。					
師培中心教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資。 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資。 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資。 Training teachers do lifetime learning				
核心能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				

C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

本課程主要的目的是訓練學生能將十二年國教課程中本領域的基本精神及素養導向教學設計，融入教學實習之中，並能在教學現場實際應用各種教學方法、策略與評量。透過教學實習課程，學生應能獨立規劃課程內容，並進行十二年國教新課綱之素養導向教學與評量。本課程之教學與學習內容包括：

1. 理解十二年國教108總綱與本土語文閩南語領域新課綱的內涵。
2. 理解本領域課程教學方法的設計原則，並進行實際教學演練。
3. 設計本土語文閩南語領域課程適用之教學與多元評量方式。
4. 以小組或個別方式進行教案設計，實際演練，並進行成果發表。

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

教學策略 Teaching Strategies

■ 課堂講授 Lecture      ■ 分組討論 Group Discussion      ■ 參觀實習 Field Trip  
■ 實作 Implement

其他  
Miscellaneous

學期成績計算及多元評量方式

配分項目	配分	多元評量方式
平時成績	20%	創作展演
期中考成績	20%	專題研究
期末考成績	20%	測驗會考
作業成績	20%	實作觀察
其他	20%	證照檢定