



課 綱 Course Outline  
教育行政與管理學系學士班

|  |   |                  |                    |  |     |
|--|---|------------------|--------------------|--|-----|
| 中文課程名稱<br>Course Name in Chinese   | 輔導原理與實務   |                  |                    |  |     |
| 英文課程名稱<br>Course Name in English   | Counseling Principles and Practice  |                  |                    |  |     |
| 科目代碼<br>Course Code  | EAM_40470   | 班 別<br>Degree    | 學士班<br>Bachelor' s |  |     |
| 修別<br>Type   | 學程<br>Program   | 學分數<br>Credit(s) | 2.0                | 時 數<br>Hour(s)   | 2.0 |
| 先修課程<br>Prerequisite   |   |                  |                    |  |     |
| 課程目標<br>Course Objectives  |   |                  |                    |  |     |
| 1. 具備輔導的基本理念<br>2. 了解兒童輔導的基本概念、相關理論與策略<br>3. 探討國民小學輔導工作的實施現況與問題。         |   |                  |                    |  |     |
| 系教育目標<br>Dept.' s Education Objectives                                   |   |                  |                    |  |     |
| 1  | 培養兼具分析力、執行力、綜合力之教育行政與管理的專業人才<br>To foster professional manpower with the ability to analyzing, executing and comprehending educational administration and management.                   |                  |                    |  |     |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes   |   |                  |                    | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives |     |
| A  | 能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力<br>To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.                                   |                  |                    | ○  |     |
| B  | 能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力<br>To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management                                     |                  |                    | ○  |     |
| C  | 能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力<br>To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems. |                  |                    | ○  |     |
| 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated |   |                  |                    |  |     |
| 課程大綱<br>Course Outline   |   |                  |                    |  |     |

|  |
|--|
| <p>課程大綱<br/>Course Outline</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 轉導工作的性質</li> <li>2. 輔導工作者與專業倫理</li> <li>3. 輔導諮商理論</li> <li>4. 兒童輔導的基本理念</li> <li>5. 兒童的身心發展與輔導</li> <li>6. 兒童諮商的歷程與技術</li> <li>7. 兒童遊戲治療</li> <li>8. 團體諮商、班級輔導與班級經營</li> <li>9. 學習輔導</li> <li>10. 生涯輔導</li> <li>11. 測驗工具的應用</li> <li>12. 兒童適應問題的診斷與處理</li> <li>13. 個案研究</li> <li>14. 諮詢服務與社會資源</li> </ol>   |
| <p>資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)<br/>Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學影片</li> <li>2. 筆記型電腦</li> <li>3. 投影機</li> </ol>  |
| <p>課程要求和教學方式之建議<br/>Course Requirements and Suggested Teaching Methods</p>   |
| <p>本課程的教學方以教師講述與課堂討論為主，並配合影片分析、實務演練與教育現場的參訪，以增進學生對教育實務的認識，同時透過實作加深對兒童輔導概念的理解。<br/>評量方式包括：筆試、實作演練、課堂參與狀況，以及教育實務的訪談。</p>   |
| <p>其他<br/>Miscellaneous</p>  |
| <p>一、教科書<br/>王文秀、田秀蘭、廖鳳池 (2011)：兒童輔導原理(第三版)。台北市：心理出版社。</p> <p>二、參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 王智弘、林意華、張勻銘、蘇盈儀 (2006)：輔導與諮商原理：助人專業的入門指南。台北市：學富出版社。</li> <li>2. 林建平 (2010)：兒童輔導與諮商(二版)。台北市：五南出版社。</li> <li>3. 林清文 (2007)：學校輔導。台北市：雙葉書廊。</li> <li>4. 周甘逢 (2003)：輔導原理與實務。高雄市：復文書局。</li> <li>5. 洪莉竹 (2013)：學生輔導工作倫守則暨案例分析(二版)。台北市：張老師文化。</li> <li>6. 黃政昌、黃瑛琪、連秀鸞、陳玉芳 (2012)：輔導原理與實務。台北市：心理出版社。CH3. CH5. CH9. ~CH12.</li> <li>7. 郭靜晃 (2013)：兒童發展與輔導。台北市：揚智出版社。</li> <li>8. 陳懶眉、洪福財(2009)：兒童發展與輔導。台北市：五南出版社。</li> <li>9. 詹棟樑 (2009)：兒童發展與輔導。台北市：師大書苑。</li> <li>10. 鄔佩麗、陳麗英 (2010)：輔導原理與實務。台北市：雙葉書廊。</li> <li>11. 劉焜輝 (2012)：輔導原理與實務(三版)。台北市：三民書局。</li> </ol> |