Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

## 課 網 Course Outline 中國語文學系學士班

	下 妈 品	文字示字工	J)I				
中文課程名稱 Course Name in Chinese	第二語言習得						
英文課程名稱 Course Name in English	urse Name in Second Foreign Language Acquisition						
科目代碼 Course Code	CLL_40200	班 別 Degree	學士班 Bachelor's				
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2. 0	時 數 Hour(s)	2. 0		
先修課程 Prerequisite							
課程目標 Course Objectives							
本課程將先針對第二語言習得理論的形成與發展作一簡單扼要的介紹。接著將針對以華語作為第二語言習得的方面,探討有關偏誤分析、中介語研究、語言習得過程研究與第二語言能力研究。 學生對第二語言習得有了基本的認識以後,將來從事以華語為第二語言的教學工作時,一定能對學生學習的情形有更深入的了解,同時還能針對語言學習者在學習華語時有困難的地方,給予最有效的協助,並大大提高教學效果。							
系教育目標 Dept.'s Education Objectives							
1       厚植語文基礎,培育專業人才。         Establish solid language foundation and nurture professionals.							
2 養成宏觀思維,充實人文情懷。 Develop macro-thinking ability and enhance feeling toward humanity.							
融通古今中外,傳承中華文化 3 Comprehend ancient and modern Chinese and foreign literature and pass on Chinese literature.							
•	系專業能力 Basic Learning Out	comes		力相關性 Correlati between C Objective	Course es and Education		
Master the cha	質及發展脈絡,具備運用; racteristics and develo ossess the scholar-lite rature	opment contex	t for Chinese		•		
B具備閱讀、鑑賞	與批評的能力。		1.11				

Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.

(	С	具備書寫、創作與表達的能力 Possess writing, creating and expressing abilities	•
	D	培養想像能力,豐富形象思維。 Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.	
]	Е	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。 Possess independent and problem-solving logical thinking ability	•
	F	拓展觀覽古今之人文視野,掌握文化脈動,實踐社會關懷。 Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.	•

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 課程大綱 Course Outline

- 1. 課程簡介; 第二語言習得通論一
- 2. 第二語言習得通論二
- 3. 第二語言習得通論三; 偏誤分析一
- 4. 偏誤分析二
- 5. 偏誤分析三
- 6. 偏誤分析四
- 7. 中介語研究一
- 8. 期中考
- 9. 中介語研究二 (Term Paper Topic & Proposal due)
- 10. 中介語研究三
- 11. 語言習得過程研究一 (Project progress report due)
- 12. 語言習得過程研究二
- 13. 第二語言能力研究一
- 14. 第二語言能力研究二
- 15. 口頭報告一
- 16. 口頭報告二
- 17. 期末考交繳書面報告

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

## 課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 1. 課程簡介; 第二語言習得通論一
- 2. 第二語言習得通論二
- 3. 第二語言習得通論三; 偏誤分析一
- 4. 偏誤分析二
- 5. 偏誤分析三
- 6. 偏誤分析四
- 7. 中介語研究一
- 8. 期中考
- 9. 中介語研究二 (Term Paper Topic & Proposal due)
- 10. 中介語研究三
- 11. 語言習得過程研究一 (Project progress report due)
- 12. 語言習得過程研究二
- 13. 第二語言能力研究一
- 14. 第二語言能力研究二

15. 口頭報告一		
15. 口頭報告一 16. 口頭報告二		
17. 期末考交繳書面報告	其他	
	Miscellaneous	