



課 綱 Course Outline  
特殊教育學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	特殊教育教學實習(上)				
英文課程名稱 Course Name in English	Practicum in Special Education(1)				
科目代碼 Course Code	SPE_22500	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	4.0	時 數 Hour(s)	4.0
先修課程 Prerequisite	身心障礙教材教法(2)				
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能統整所學，實際應用在教學活動上。</li> <li>2. 能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。</li> <li>3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。</li> <li>4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。</li> <li>5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。</li> </ol>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培育優質的特殊教育師資。 To cultivate remarkable special education teachers				
2	培育創新且傑出的特殊教育學術研究人才 To cultivate innovation and outstanding special education academic research talents				
3	培育優良的輔助科技人才。 To cultivate excellent assistive technology professionals.				
4	培育理論與實務兼具的特殊教育相關產業人才。 To foster principle and practice special education related area professionals.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養 To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.				

B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養 To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養 To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能 To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養 To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐 To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

能統整所學，實際應用在教學活動上。

2. 能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。
3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。
4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。
5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

教師講授、觀看教學錄影帶及討論、團體討論與回饋、觀摩見習、教案編擬、假試教、班級教學等。

其他  
Miscellaneous

本課程將依照每位學生對於完成下列指定項目的能力與參與程度作為學習及評分依據。

1. 學習態度（出席、學習參與、在實習學校之服裝儀容與禮貌等）30%
2. 教學活動教案之撰寫 20%
3. 班級假試教/教學 30%
4. 實習記錄檔案（含所有參觀或教學紀錄）--如備註 20%