



## 課 綱 Course Outline

### 幼兒教育學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教保專業倫理									
英文課程名稱 Course Name in English	Professional Ethics of Early Childhood Education and Care									
科目代碼 Course Code	ECE_32660	班 別 Degree	學士班 Bachelor's							
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0					
先修課程 Prerequisite										
課程目標 Course Objectives										
<p>1. 認識教保政策之內涵及政策法規，具備保護幼兒免於傷害，維護教保為公共福利服務之理念。</p> <p>2. 瞭解教保員專業倫理的內涵，熟悉教保服務人員之權利、義務、責任及專業規範。</p> <p>3. 敏於覺察與省思職場中的倫理議題，並具專業判斷與實踐能力。</p> <p>4. 應用情緒管理理論，提升教保服務人員在職場展現合宜的情緒調節與表達的能力。</p> <p>5. 運用人際溝通理論，促進教保員展現合宜的職場溝通能力。</p>										
※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※										
<b>一、課程概述：</b> 本課程旨在強化未來幼教人員應有的倫理，課程介紹包括教保政策法規、教保員專業倫理的內涵、職場中會遇到的倫理議題、教保人員的情緒管理和人際溝通，反思自身應注意的教保倫理議題，學生首先上網取得教育部倫理證書，接著透過課程倫理議題的介紹後，轉化成行動劇，刻畫實習生與正式教師進入園所遇到的倫理議題，並搭配其他入園實習的課程，以深度討論和報告方式，型塑個人的倫理信念，課程中，加入職場倫理講座，提供學習者與職場教師對倫理議題的對話，並以此，作為評量學習者在此課程表現上的依據。										
<b>二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標：</b> <b>【專業素養4】建立正向學習環境並適性輔導</b> 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。  <b>【專業素養5】認同並實踐教師專業倫理</b> 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。										
系教育目標 Dept.'s Education Objectives										
1	培養優質的幼兒教保專業人才 To cultivate high-quality early childhood educare professionals									

2	培養具備本土化及國際觀之人才 To cultivate local and global perspectives professionals	
3	培養具備幼兒教保學術研究及實務兼備之人才 To cultivate research and practice in early childhood educare professionals	
	系專業能力  Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。 To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。 To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。 To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。 To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。 To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
1. 教保政策之內涵及政策法規。 2. 教保員專業倫理的內涵。 3. 職場中的倫理議題。 4. 情緒管理理論。 5. 人際溝通理論。		
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
請參閱教學計畫表		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
本課程需與「幼兒教保概論」相關內容進行銜接。 授課內容與方式宜兼顧理論與實務。		
其他 Miscellaneous		