請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

課　　綱　Course Outline

師資培育中心卓越儲備教師增能學程

中文課程名稱 Course Name in Chinese	板書				
英文課程名稱 Course Name in English	Blackboard Handwriting				
科目代碼 Course Code	ETH_10100	班 別 Degree	增能學程		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標
Course Objectives

一、學習書寫優美的硬筆楷書。
一、學習書寫優美的硬筆楷書。
二、學習書寫優美而正確的板書。
二、學習書寫優美而正確的板書。
三、學習書寫優美的硬筆行書。
三、學習書寫優美的硬筆行書。
四、學習硬筆書法的創作與欣賞
四、學習硬筆書法的創作與欣賞

師培中心教育目標
Education Objectives

1	培育優質專業師 Training quality and professional teachers
2	培育多元視野師資 Training multiple vision teachers
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority
4	培育終身學習師資 Training teachers do lifetime learning

核心能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Possess competencies in educational care and passion, and their application	●

B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Possess competencies in developing curriculum with learners' needs and multiple assessments	●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Possess competencies in positive learning and adaptive counseling	
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Possess competencies in identifying and practicing teaching ethics	○
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Possess competencies in committing technology application, interdisciplinary vision, social responsibility and lifelong learning	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

第1週 (09/14) 課程準備
第1週 (09/14) 課程準備
第2週 (09/21) 課程介紹、工具準備及基本筆畫的運筆指導
第2週 (09/21) 課程介紹、工具準備及基本筆畫的運筆指導
第3週 (09/28) 書法文字源流專題講座
第3週 (09/28) 書法文字源流專題講座
第4週 (10/05) 硬筆書法部首偏旁書寫指導
第4週 (10/05) 硬筆書法部首偏旁書寫指導
第5週 (10/12) 硬筆書法部首偏旁書寫指導
第5週 (10/12) 硬筆書法部首偏旁書寫指導
第6週 (10/19) 硬筆書法楷書結構分析
第6週 (10/19) 硬筆書法楷書結構分析
第7週 (10/26) 硬筆書法楷書結構分析
第7週 (10/26) 硬筆書法楷書結構分析
第8週 (11/02) 板書基本筆畫及部首偏旁指導
第8週 (11/02) 板書基本筆畫及部首偏旁指導
第9週 (11/09) 板書部首偏旁指導
第9週 (11/09) 板書部首偏旁指導
第10週 (11/16) 期中評量
第10週 (11/16) 期中評量
第11週 (11/23) 板書標準字指導及結構分析
第11週 (11/23) 板書標準字指導及結構分析
第12週 (11/30) 板書標準字指導及結構分析
第12週 (11/30) 板書標準字指導及結構分析
第13週 (12/07) 板書標準字指導及結構分析
第13週 (12/07) 板書標準字指導及結構分析
第14週 (12/14) 板書標準字指導及結構分析
第14週 (12/14) 板書標準字指導及結構分析
第15週 (12/21) 硬筆及板書作品習作指導
第15週 (12/21) 硬筆及板書作品習作指導
第16週 (12/28) 學習成果展準備
第16週 (12/28) 學習成果展準備
第17週 (01/04) 期末評量
第17週 (01/04) 期末評量
第18週 (01/11) 學習成果撤展及學習分享
第18週 (01/11) 學習成果撤展及學習分享

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

書道專用教室： 多媒體設備（教學提示機、音響、電腦、擴音器、麥克風、液晶投影機
書道專用教室： 多媒體設備（教學提示機、音響、電腦、擴音器、麥克風、液晶投影機
）
）
板書教室：小黑板、小黑板架、板擦機
板書教室：小黑板、小黑板架、板擦機

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

一、老師講述：上課時老師講述內容，並實際操作示範。
一、老師講述：上課時老師講述內容，並實際操作示範。
二、教學媒體之應用：以用PowerPoint、錄影帶、實際作品等輔助教學。
二、教學媒體之應用：以用PowerPoint、錄影帶、實際作品等輔助教學。
三、學生課堂習作：硬筆、粉筆練習書寫，老師並從旁指導。
三、學生課堂習作：硬筆、粉筆練習書寫，老師並從旁指導。
四、專家教學講座：分享教學與學習硬筆書法之要訣。
四、專家教學講座：分享教學與學習硬筆書法之要訣。

其他
Miscellaneous

一、《中國鋼筆書法》期刊　《青少年書法》期刊　硬筆書法天地網
一、《中國鋼筆書法》期刊　《青少年書法》期刊　硬筆書法天地網
二、江育民《硬筆書法》　麋研齋　2000年
二、江育民《硬筆書法》　麋研齋　2000年
三、中國硬筆書法通用教材1-4冊　西泠印社出版　2000年
三、中國硬筆書法通用教材1-4冊　西泠印社出版　2000年
四、《中國硬筆書法家辭典》　浙江大學出版社　1990年
四、《中國硬筆書法家辭典》　浙江大學出版社　1990年
五、自編教材
五、自編教材