



課 綱 Course Outline  
民族事務與發展學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	台灣原住民族史				
英文課程名稱 Course Name in English	History of Taiwan Indigenous Peoples				
科目代碼 Course Code	IAED10000	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程將藉由研讀「臺灣原住民族史」相關文獻，進行有關臺灣原住民在古代（史前時代，1895年以前）、近代（日本時代，1895-1945）、現代（民國時代，1945-1994）與當代（原住民族時代，1994以後）等不同階段「歷史」之學理探究；同時，本課程亦將具體列舉原住民重要歷史事件與當代發展議題等實例，進行案例分析與主題討論，兼顧學生課程理論與實務學習之所需，藉以深化學生原住民歷史詮釋研究之理解，進而增進其兼具「臺灣原住民族史」學識與應用之相關能力。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	以原住民族發展為基礎，培養理論與實務兼具的專業人才。				
2	探討原住民族發展和社會議題，培養問題思考及處理能力的人才。				
3	培育兼具獨立思考、團隊合作及民族政策執行的人才				
4	培養對民族文化及族群發展之素養與認識。				
5	具備多元文化的社會福利觀，提供的不同族群體適切的福利服務。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族發展與社會工作的基礎知識及行政執行能力				●
B	具備民族維護及倡導社會正義的能力				○

C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	○
D	具備政策分析、實務技巧及方案規劃與執行的知能	○
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

一、課程介紹與修課說明

【第一單元：島嶼、族群、國家與歷史記憶】

二、誰是「臺灣原住民族」？

三、沒有文字的「歷史」：原住民族的口述歷史傳統

四、史前(1895年以前)(一)：南島語族的遷徙歷史及其文化遺留

五、古代(1895年以前)(二)：荷蘭、西班牙

六、古代(1895年以前)(三)：明鄭、清帝國

七、近代(日本時代, 1895-1945)(一)

八、近代(日本時代, 1895-1945)(二)

【第二單元：臺灣原住民族百年歷史的回顧與展望】

九、田野鏡頭：「高砂族」的歷史印記(1895-1945)

十、山地平地化：「山胞」的政治參與(1945-1960)

十一、上山下海：「高砂族」的歷史印記(1960-1980)

十二、邊緣發聲：原住民主體意識的覺醒(1980-1990)

十三、海誓山盟：憲政主體與文化復振(1990-2000)

十四、族群願景：自治理想與文創發展(2000-2011)

十五、重返海洋?航向世界【分組報告7】

十六、原住民族「歷史」詮釋權的返本與開新

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 學期中將不定期進行隨堂小作業，同學應於課堂中完成，並參與討論。

2. 修課同學需針對老師所列舉之「原住民族重要歷史事件」進行分組報告，自題意中擇一主題進行約50分鐘之報告(報告形式可採用電腦簡報ppt、影片或表演方式等進行，但請勿以紙本書面方式呈現)，本報告納入平時成績計算。

其他

Miscellaneous

原住民族委員會《原住民族文獻會網站》 <http://ihc.apc.gov.tw/index.php>

臺灣原住民族數位博物館 <http://www.dmtip.gov.tw/>

臺灣原住民族歷史語言文化大辭典 <http://citing.hohayan.net.tw/>