



課 綱 Course Outline

縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	海洋探索與山野教育				
英文課程名稱 Course Name in English	Ocean Exploration and Mountain Education				
科目代碼 Course Code	RVIS20160	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	4.0	時 數 Hour(s)	4.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程主要是建立正確且安全的登山觀念，讓學生能夠自行規劃完整的登山行程，學習山野活動的知識與技能，在具備從事山野活動的能力之下，實際體驗不同等級的山岳攀登活動，在有限度的風險中，挑戰自我體能與潛能，學習面對真實的自我，並讓學生在團隊之間發揮所長，相互扶持與支援，共享的山野樂趣。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.				
2	客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.				
3	堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.				
4	自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection				●

B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective	●
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	●
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	●
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

海洋探索：

- 1、認識海洋世界、認識水底世界、海洋探索、海洋生態保育觀念、海洋保育觀念、潛水裝備、水肺系統、潛伴制度、平靜水域潛水預習。
- 2、肺裝備組合、水性評估、浮潛（蛙鞋擺動法）、裝備著裝、調節器排水法、調節器尋回法、面鏡排水法、裝備拆卸與保養。
- 3、適應水底世界呼吸、潛水裝備、潛伴制度：潛水通訊和程序、平靜水域潛水預習。
- 4、水肺裝備組合、浮潛（入水法、呼吸管排水法）、裝備著裝檢查（B. W. R. A. F.）、呼吸管/調節器互換使用、下潛五步驟、無面鏡呼吸、面鏡脫著、中性浮力控制（旋軸式）、配重帶脫著、原地共生呼吸、上升。
- 5、潛水環境、潛水計劃、船潛、問題的處理、平靜水域潛水預習、一般開放水域技巧。
- 6、水肺裝備組合、原地主調節器共生呼吸、中性浮力控制（盤腿式）、控制潛游、抽筋解脫、漏氣調節器呼吸、有控制式緊急游泳上升、疲憊潛水員拖帶。
- 7、潛水附屬裝備、潛水健康、在深水處呼吸空氣、平靜水域潛水預習。
- 8、水肺裝備組合、入水法、裝備脫著、行進間共生、中性浮力控制（口吹式）。
- 9、特殊的潛水計劃表及電腦程序、潛水電腦錶的使用、基礎指北針導航、繼續你的冒險、使用休閒潛水計劃表、平靜水域潛水預習、潛水安全手則摘要。

山野教育：

- 1、山域環境知識：認識高山的地理環境與氣候、高山常見的動植物、高山醫學、古道或步道的人文歷史等。
- 2、登山計劃與隊伍管理：瞭解登山活動的行程設計、風險規劃與管理、應變計劃書、登山法規與法律。
- 3、山野裝備與器材：瞭解如何規劃個人的登山裝備，包含個人裝備、團體裝備、緊急救護包等。
- 4、山野技能：學習基礎繩結、鍛鍊個人體能、上下登山技巧、攀爬技巧、裝備打包與背負方式。
- 5、緊急應變措施：手機的登山地圖APP使用、學習使用衛星電話、登山地圖與指北針、迷途與求救。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

- 1、室內教室設備：電腦、投影幕、投影機、麥克風、白板用具
- 2、戶外教學之登山裝備：帳篷、登山鍋具、登山瓦斯爐、登山背包(至少40公升)、對講機、登山急救包、天幕、睡墊、高山用睡袋、繩索。
- 3、修課學生須自備登山個人裝備。

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 1、依授課教師規定完成基礎體能要求

2、採用團隊合作學習 (Team-Based Learning, TBL) 教學模式
3、本課程設計的戶外教學以集中教學方式上課，彈性調整上課時間，修課學生必須出席第一堂課程，以確認戶外教學時間。

其他
Miscellaneous