Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②国玄東華大學

課 網 Course Outline

體育與運動科學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese		運動心理學					
英文課程名稱 Course Name in English		Sports Psychology and Laboratory					
科目代碼 Course Code		PE22600	班 別 Degree	學士班 Bachelor's			
修別 Type		學程 Program	學分數 Credit(s)	2. 0	時 數 Hour(s)	2. 0	
先修課程 Prerequisite							
課程目標							
Course Objectives							
1. 熟識運動心理學的基本概念與理論架構。 2. 瞭解運動心理學的研究方法與實驗設計。							
3. 探討運動心理學在「運動訓練」與「運動教學」的應用方法。							
系教育目標							
Dept.'s Education Objectives							
1	培養兼具人文與科學素養的優質體育師資。 Bring up high-quality physical education teachers with both humanities and science literacy.						
2	培養專業化之運動科研人才。 Bring up personnel specialized sports science talents						
3	培養運動與健康促進之專業人才。 Bring up professional talented person with sport health and advance						
系專業能力 Basic Learning Outcomes					力相關性 Correlati between C Objective Dept.'s	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備體育教學、運動技能指導及實務專項運動訓練的專業知識與能力 Have physical education, sports skills instruction and practice specific sports training expertise and capabilities.						
В	具備體育行政、運動及活動規劃管理的能力。 Have the administrative capacity planning and management of sports and sports activities.				\circ		
С	具備運動科學研究的理論知識 Have theoretical knowledge of sports science.						

具備健康體適能、運動處方及運動傷害處置的專業知能。 Have health-related fitness, exercise prescription and sports

have health-related fitness, exercise prescription and spoinjury professional knowledge disposal skills.



圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- 1. 運動心理學的學派
- 2. 人格與動機
- 3. 覺醒、壓力和焦慮
- 4. 回饋、增強與內在動機
- 5. 領導
- 6. 溝通
- 7. 歸因
- 8. 心理技能訓練的介紹
- 9. 覺醒的調整
- 10. 意象練習
- 11. 自信心
- 12. 目標設定
- 13. 專注
- 14. 團隊動力
- 15. 傷害、退出與過度訓練

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 1. 教師內容說明與主要理論架構講解。
- 2. 針對上課主體分組討論。
- 3. 實務問題研討。

其他

Miscellaneous