Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.



Course Outline 課

	•	育中心小學者					
中文課程名稱 Course Name in Chinese	國民小學教學實習	國民小學教學實習					
英文課程名稱 Course Name in English	Educational Practicu	Educational Practicum for Elementary School					
科目代碼 Course Code	TH10000	班 別 Degree	學士班 Bachelor's				
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	5.0 時數 Hour(s) 5.0				
先修課程 Prerequisite	普通數學/國民小學語:	文教材教法國	國語教材教法				
課程目標 Course Objectives							
教學實習主要立基在師資培育專業課程的修課基礎上,透過到實習學校的教學觀摩/見習、備課(教學設計/教案撰寫)、試教/教課、省思/議課的過程,獲取國小多領域的教學理論與實務的整合經驗。進而練習教師甄試試教及應徵教師的個人簡介撰寫,熟悉教甄活動。							
	, -	r能)教育目標 ion Objective	es				
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	<u> </u>						
2 培育多元視野師 Training mult:	野師資 ultiple vision teachers						
3 培育關懷弱勢的 Training teach		rs care disadvantaged minority					
4 培育終身學習師 Training teach	師資 nchers do lifetime learning						
	(增能)專業能 Basic Learning Ou	•		課程目標 相關性 Correlat between (Objective	Course es and		

Basic Learning

		Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.	
	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	

С	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
Е	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- 1. 教學實習的理論模式 (修課、教學觀摩/見習、備課、試教/教課、省思/議課。
- 2. 教學觀摩/見習的方法與記錄號報告。
- 3. 備課與教學活動設計(教案撰寫)。
- 4. 微試教(教甄試教)。
- 5. 實地試教。
- 6. 省思/議課的方法,培養完整專業的觀議課的知能。
- 7. 建構教學風格。
- 8. 應徵教師的個人簡介撰寫。

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

其他

Miscellaneous