



課 綱 Course Outline

管理學院管理學院高階經營管理碩士在職專班創新創業管理組

| | | | | | |
|--|--|------------------|-------------------------|----------------|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 地方創生議題探討 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Special Topics on Placemaking | | | | |
| 科目代碼 Course Code | MGT_5416Z | 班 別 Degree | 碩專班 Master's program | | |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數 Credit(s) | 1.0 | 時 數 Hour(s) | 1.0 |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| <p>面對人口過度集中於都會區所造成的城鄉發展極端失衡、「地方消滅」等的嚴峻問題，如何營造發展適合地方的產業，並藉以創造地方就業機會、打造能讓年輕人口回流地方發展與成家的生活環境等兼具「產、地、人」或「人、文、地、產、景」理念的政策目標，成為當前各層級政府關切的議題。</p> <p>在這樣的脈絡下，從1960年代的「社區發展」、1994年起的「社區(總體)營造」(Community building)、2014年日本安倍晉三內閣推動的「地方創生」(Placemaking)，以至我國2017年國家發展委員會的「設計翻轉、地方創生」等的政策實務與策略，皆在於貫徹以「社區」或「地方」之名，以「取回地方持續成長的活力」的基調，因而無論名之為發展、營造、設計或創生，皆有賴於所有利害關係人的參與、協力與主體性的呈現，而日益獲得政府、企業與公民社會共同的關注。也因此，本課程的目標在於協助同學瞭解有關「地方創生」的概念、政策實務、案例與執行策略。因而在課程設計上，首先從認識「地方創生」的概念出發，逐步瞭解「地方創生」的性質、限制、挑戰與田野調查等盤點地方資源的方法；而後藉由實際觀察彰化芳苑案例的工作坊設計，協助同學盤點芳苑案例中「產、地、人」的特性與問題，從而提出解決地方問題的行動方案與策略，以實踐「取回地方持續成長活力」的學習目標。</p> | | | | | |
| 系教育目標 Dept.'s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 培養兼備管理理論知識與本土經營實務之中高階經營人才。 Cultivating higher level managers with both theoretic expertise and practical experience | | | | |
| 2 | 培養具邏輯思考能力之專業經理人才。 With logical thinking and outstanding talents of professional managers | | | | |
| 3 | 培養具國際觀之企業經理人。 Cultivating professional managers equipped with international perspective | | | | |

| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
|----------------------------------|---|---|
| A | 具備企業管理理論體系的基礎與進階實務知識的應用能力。 With a solid foundation of management theories and advanced practical application abilities | ● |
| B | 具備邏輯思考、問題分析、問題解決與決策能力。 With logical thinking, problem analysis, problem solving and decision making ability | ● |
| C | 善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整的能力。 With capacity to utilize IT in conducting information gathering, data analysis and integratio | ● |
| D | 具備領導、溝通協調與團隊合作的統合能力。 With leadership, communication, cooperation, coordination and team integration ability | |
| E | 具備國際視野以及當前商管趨勢的掌握能力 With a global perspective and mastery of current management trends in business | |

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- 1 瞭解有關「地方創生」的概念、性質、限制與挑戰
- 2 瞭解有關「地方創生」的政策實務、案例與執行策略
- 3 熟悉盤點地方資源的方法
- 4 熟悉盤點案例「產、地、人」特性與問題的流程
- 5 能提出「地方創生」的方案
- 6 能規劃「地方創生」的企劃

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1. Expertise-
2. Facilities-

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 個案教學研討
2. 期末成果發表

其他
Miscellaneous