



課 綱 Course Outline  
教育行政與管理學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	質性研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Qualitative Research				
科目代碼 Course Code	EAM_50700	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識質性研究的相關概念。</li> <li>2. 探討與分析質性研究的相關文獻。</li> <li>3. 收集研究資料。</li> <li>4. 撰寫研究計劃。</li> <li>5. 培養研究倫理。</li> </ol>					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育教育行政與管理專業人才 To cultivate the talents with expertise of educational administration and management.				
2	培育教育行政之學術研究人才 To cultivate the talents with expertise of doing research on educational administration.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	問題分析解決與決策的能力 To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.			●	
B	創新思維及資訊處理的能力 To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.			●	
C	教育行政與管理之研究能力 To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management			●	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

此課程在能發展學生規劃與執行質性研究的相關知能。課程內容以所學習的理論概念為基礎，引導學生將理論概念應用於研究實務之分析與執行。此課程並提供學生練習資料收集的方法，及研究計劃的撰寫。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 全班授課與討論
2. 個人閱讀提問與討論
3. 報告分享與討論

其他  
Miscellaneous