



課 綱 Course Outline

幼兒教育學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	幼兒園教材教法（I）				
英文課程名稱 Course Name in English	Teaching Materials and Methods in Preschool (I)				
科目代碼 Course Code	ECE_22710	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite	幼兒教保概論				
課程目標 Course Objectives					

1. 培養編寫教學活動設計的能力。
2. 認識在地之幼兒園教材與教具。
3. 認識幼兒園各種教學法。
4. 分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。
5. 認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。
6. 熟悉幼兒各領域(含社會、情緒和語文)能力之發展與相關學習理論，
7. 結合創造性教學之理論，在地取材，設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三領域之教學活動設計。

※※※

一、課程概述：

1. 培養編寫教學活動設計的能力。
2. 認識在地之幼兒園教材與教具。
3. 認識幼兒園各種教學法。
4. 分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。
5. 認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。
6. 熟悉幼兒各領域(含社會、情緒和語文)能力之發展與相關學習理論。
7. 結合創造性教學之理論，在地取材，設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三領域之教學活動設計。

二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標：

【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元

3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。

【融入議題】環境教育、多元文化教育

系教育目標 Dept.'s Education Objectives

1	培養優質的幼兒教保專業人才 To cultivate high-quality early childhood educare professionals
2	培養具備本土化及國際觀之人才 To cultivate local and global perspectives professionals

3	培養具備幼兒教保學術研究及實務兼備之人才 To cultivate research and practice in early childhood educare professionals	
	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。 To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	<input type="radio"/>
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。 To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	<input type="radio"/>
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。 To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	<input checked="" type="radio"/>
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。 To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	<input type="radio"/>
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。 To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	<input type="radio"/>
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
1. 統整教學計畫的設計—瞭解統整教學的歷程，學習統整教學計畫的要素。 2. 幼兒園教材及教具—幼兒園教材教具的選擇與組織。 3. 幼兒園教學型態與方法—不同教學方法之意義、目的與實施方式。 4. 幼兒園課綱社會領域的認識（一）—幼兒社會領域之學習理論、領域能力（覺察、調整、愛護）、學習面向（自己、人與人、人與環境）、教學法和教學實例。 5. 幼兒園課綱情緒領域的認識（二）—幼兒情緒領域之學習理論、領域能力（覺察與辨識、表達、理解、調節）、學習面向（自己、他人與環境）、教學法和教學實例。 6. 幼兒園課綱語文領域的認識（三）—幼兒語文領域之學習理論、領域能力（理解、表達）、學習面向（肢體、口語、圖像符號、文字功能）與教學法，包括幼兒語言發展、兒童文學於幼兒教育之運用（含選擇繪本、說故事技巧和設計延伸活動）、與幼兒語文教學之實例。 7. 設計社會、情緒和語文等領域之教學活動，並進行試教或口頭報告，然後撰寫省思和修正教學活動設計。		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合...等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
請參閱教學計畫表		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
授課內容與方式宜兼顧理論與實務。		
其他 Miscellaneous		
