Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

課 網 Course Outline 光電工程學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese		光電實驗(三)					
英文課程名稱 Course Name in English		Photonics laboratory and experiments(III)					
科目代碼 Course Code		OE10470	班 別 Degree		學士班 Bachelor's		
修別 Type		學程 Program	學分數 Credit(s)	1.0	時 數 Hour(s)	3. 0	
先修課程 Prerequisite							
課程目標							
		Cours	se Objectives				
1. 透過動手實作了解相關光電學原理 2. 熟悉光學光路架設 3. 培養學生良好研究習慣與報告撰寫能力以利後續進修或就業							
系教育目標 Dept.'s Education Objectives							
1	傳授科學知識,培訓實用技能 Acquire science knowledge, develop practical skills						
2	培養工程倫理,啟發創新思維 Sublimate engineering ethics, encourage creative thinking						
3	培養團隊精神,促進協調合作 Promote teamwork spirit, inspire coordination and cooperation						
為專業能力 Correbetwe Basic Learning Outcomes Object					力相關性 Correlati between C Objective	Course	
					Objective		
A	具有光電相關的物理、化學、材料及數學的知識。 Physics, chemistry, material, and math knowledge related to opto-electronic engineering					•	
В	具有光電工程的專業知識及應用能力。 Professional knowledge and application ability of opto- electronic engineering						
С		驗、報告撰寫與數據解釋 ign and execute exper		reports, and	. (•	

D	使用儀器進行物件的分析及測試。 Analysis and test of devices by instruments	•
Е	具備適當的英文能力,應用於學習與交流。 English language ability to study and interac	0
F	具有良好的溝通與團隊合作的能力。 Ability to communicate and teamwork	•
G	具有創新思維及終身學習的能力。 Creative thinking and life-long learning ability	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

水平液晶光電量測 TN液晶光電量測

液晶智能窗光電量測

全反射與布魯斯特角 吸收與散射頻譜量測(生醫光電) 光子晶體與光子能隙

光學軌道角動量觀察 同調性與頻寬 雷射光斑與焦點量測

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

此課程預計開在第二學期,需要使用光電實驗(一)的部分設備與光學元件。由於器材有限,因此課程安排上將分為三組,預計修課總人數不多於15人。超過15人的話可能每周需安排兩天的時間。

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

由於是光學實驗,學生應避免攜帶具反光表面之物品進實驗室,如手錶等,或收進個人包包裡。教學方式建議一周實驗操作、一周撰寫實驗報告與預習下周實驗,且須嚴格要求學生的實驗報告。學期末須安排操作者。

其他 Miscellaneous

講義

期末操作考 (30%), 報告 (50%), 課堂表現 (20%)