



課 綱 Course Outline

人文社會科學學院華語文教學暨書法國際碩士班碩士班

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------|---|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 第二語言習得專題 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Topic in Second Language Acquisition | | | | |
| 科目代碼 Course Code | TCLCM0010 | 班 別 Degree | 碩士班 Master's | | |
| 修別 Type | 必修 Required | 學分數 Credit(s) | 3.0 | 時 數 Hour(s) | 3.0 |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 本課程將帶領研究生們探討第二語言的學習歷程。 | | | | | |
| 系教育目標 Dept.'s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 培育海外優良華語師資人才 | | | | |
| 2 | 培育各種面向華語文教材之研發人才 | | | | |
| 3 | 培育華語文教學進階研究人才 | | | | |
| 4 | 培育以書畫藝術為重之華語文教學人才 | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | 掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。 | | | | ○ |
| B | 具備運用漢語漢字形、音、義的特性來治學。 | | | | ○ |
| C | 具備華語文教學的智識與技能。 | | | | ○ |
| D | 語言教育基本理論架構及其教學應用研究。 | | | | ● |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| E | 具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌。 | |
| F | 具有從事華語文教材教法設計之研究能力。 | ● |
| G | 華語文教學與科技運用之研究。 | |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- 一、分析學習第二語言過程中所犯錯誤與母語的關聯。
- 二、分析學習第二語言時，對第一語言所產生的影響。
- 三、分析學習語言的各種理論與技巧。
- 四、設計沉浸式華語文教學。
- 五、研究第二語言習得與腦神經科學的關聯。
- 六、研究第二語言習得與認知科學的關聯。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

華語教學專長師資

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

教師可引導學生分組討論，並歸納整理自身的學習經驗，包含期間所經歷的瓶頸與困境，藉以提供更多可進一步研究的學術面向。

其他
Miscellaneous