



## 課 綱 Course Outline

### 師資培育中心小學教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	班級經營				
英文課程名稱 Course Name in English	Classroom Management				
科目代碼 Course Code	TH_10900	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程的目標著重於探討如何協助師資生建立正向的班級學習環境與適性輔導措施，並介紹學生中心的正向支持策略、輔導技巧與原理，藉以協助師資生未來能營造友善安全、有效學習的班級對話環境，進而讓學生養成良好的生活規範與品格，以利於學生的終身學習與適性發展。					
(增能)教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資 Training teachers do lifetime learning				
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				●
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				●

C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	○
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

一、課程說明：本課程為國小師資職前教育的統合應用課程，共2學分2小時，較適合已經修讀過教育基礎課程學分者選修。本課程採用的教學策略包括：講述、示範、討論、觀摩、報告等策略，教學過程主要以分組合作學習的方式進行，希望學生能從討論、辯證與反思的過程，對未來實際參與班級的經營，能有更多的經驗與信心。

二、教學主題：本課程主要含括以下學習內容。

1. 班級經營與管理兩者概念的釐清。
2. 12年國教實施後的班級經營。
3. 學生中心、互為主體的教室互動、另類教育的啟示。
4. 教學策略、學習金字塔的啟示與案例討論。
5. 獎懲原理、獎勵卡板評析、班級常規控制與案例討論。
6. 學生偏差行為、特殊狀況處置的案例討論。
7. 班級幹部選擇、職掌分工、分組合作學習的安排、案例討論。
8. 教室佈置、分組桌椅安排的訣竅與案例討論。
9. 班級經營演示觀摩的觀察指標與案例討論。
10. 教學實習或教甄演示短片觀摩評析、案例討論
11. 親師互動、學生情緒管理、親師生電影片段評析討論。
12. 班級經營期刊新知分享、國外班級教室現況案例討論。
13. 班級經營實況與實踐案例的專題演講分享。
14. 班級經營的教檢或教甄考古題提問、討論與解說。

三、課程特色與其他補充說明：本課程屬於一種統整應用課程，其背後涉及許多教育學科的基礎知識，適合已經修讀過教育基礎課程、專門領域課程、教材教法課程者參與選修，不建議剛開始修教育學程者選修。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

### 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

#### 專業素養

1. 了解教育發展的理念與實務
  - 專業素養指標:
  - 課程核心內容:
2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求
  - 專業素養指標:
  - 課程核心內容:
3. 規劃適切的課程、教學及多元評量
  - 專業素養指標:
  - 課程核心內容:
4. 建立正向學習環境並適性輔導

-專業素養指標:4-1、4-2

-課程核心內容:

5. 認同並實踐教師專業倫理

-專業素養指標:

-課程核心內容:

各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。

其他

Miscellaneous