Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

Course Outline 課

		師資培'	育中心小學教	育			
中文課程名稱 Course Name in Chinese		健康與體育					
英文課程名稱 Course Name in English		Health and Physical Education					
科目代碼 Course Code		TH12100	班 別 Degree	學士班 Bachelor's			
修別 Type		選修 Elective	學分數 Credit(s)	2. 0	時 數 Hour(s)	2. 0	
	多課程 erequisite						
			課程目標 se Objectives				
課和	程實踐,規劃適合國	,	展與健康知能之能)教育目標	之適切基本教學與			
1	Education Objectives 培育優質專業師資						
2	培育多元視野師資	and professional tea le vision teachers	icher s				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority						
4	培育終身學習師資 Training teachers do lifetime learning						
	,	(增能)專業能力 Basic Learning Out			課程目標與 相關性 Correlati between C Objective Basic Lea Outcomes	on ourse s and	
	具備關懷與熱忱教	育理念與實務應用的素	養	. •		_	

Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.

具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養

Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.

C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in	0					
	adaptive counseling.						
	具備並認同實踐教師專業倫理的素養						
D	Students can both recognize and practice teacher professional						
	ethics.						
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養						
	Students engage in technological innovation,						
	interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.						
回二							
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated							
課程大綱 Course Outline							
	Course Outline						
1	一、以素養導向之指標為方向,在課程中融入各類相關議題,協助師資生養成掌握社會脈動之敏銳度,並建構自身的教育理念與價值觀。						
	及,业廷稱目牙的教月理芯與俱值觀。 二、建立師資生健康管理與運動傷害預防與處理之初階知能。						
1	一、廷立師貞生健尿官垤無運動伤舌頂防與處垤之初惛知能。 三、培養師資生田徑、球類、體操、游泳等四大運動種類之初級教學與示範能力。						
	四、協助師資生了解並尊重國民小學階段學生的身心發展與學習需求。						
資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)							
	Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)						
課程要求和教學方式之建議							
Course Requirements and Suggested Teaching Methods							
專業素養							
1 中加州大政日儿和人的南西							
	1.了解教育發展的理念與實務						
	-專業素養指標:1-1 -課程核心內容:(1)						
	- 課程核心內谷:(1) 2.了解並尊重學習者的發展與學習需求						
-	-課程核心內容:(1)、(6)						
3. 考	3. 規劃適切的課程、教學及多元評量						
	-專業素養指標:3-1、3-3、3-5						
	-課程核心內容:(1)、(5)、(6)						
	4. 建立正向學習環境並適性輔導						
	-專業素養指標:4-1 						
	-課程核心內容:(1)、(2) 5. 認同並實踐教師專業倫理						
	3. 認內业員或教師等某備理-專業素養指標:5-1、5-2						
	-課程核心內容:(1)、(2)、(6)						
各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。							
其他							
	Miscellaneous						