



課 綱 Course Outline
師資培育中心小學教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	音樂				
英文課程名稱 Course Name in English	Music				
科目代碼 Course Code	TH_12500	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程目標?培養國民小學藝術領域課程（音樂）教師所應具備之能力。藝術課程陶冶心性、提昇美感素養，?全人教育中重要之一環。本課程著重音樂與其相關之藝術，含：音樂、音樂與文化、音樂與表演藝術、音樂演奏演唱、音樂與肢體律動等。					
(增能)教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資 Training teachers do lifetime learning				
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.			●	
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.			●	

C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	○
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	○
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

本課程主要含有六面向與四大音樂教學法。希望培養未來教師有更全方位的藝術思考與教學策略。大綱如下所列：

國民小學的藝術課程（音樂）包含六個面向：即音感與認譜、器樂演奏、歌唱、音樂欣賞與音樂知識、世界音樂與文化、創作等。故本課程以其為主軸。

再運用以下音樂四大教學法，做為橫向的連結，即高大宜教學法（著重音樂的聽唱讀寫能力）、奧福教學法（著重音樂的節奏與即興）、

達克羅茲教學法（著重音樂與肢體律動）、鈴木教學法（著重音樂的聽與演奏）等。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

專業素養

- 了解教育發展的理念與實務
 - 專業素養指標:
 - 課程核心內容:(1)
- 了解並尊重學習者的發展與學習需求
 - 專業素養指標:2-2
 - 課程核心內容:(1)、(2)
- 規劃適切的課程、教學及多元評量
 - 專業素養指標:3-2、3-3
 - 課程核心內容:(2)、(6)、(7)、(8)
- 建立正向學習環境並適性輔導
 - 專業素養指標:4-1
 - 課程核心內容:
- 認同並實踐教師專業倫理
 - 專業素養指標:5-3
 - 課程核心內容:

各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。

其他 Miscellaneous