



課 綱 Course Outline  
師資培育中心小學教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	學習評量				
英文課程名稱 Course Name in English	Learning Assessment				
科目代碼 Course Code	TH_14200	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>學習者為中心的教育不僅關心教學良窳，更聚焦學生學習成效。藉由學習評量協助教師了解課程設計與教學的品質，並據此做為調整教學、進行補救教學的依據。 本課程以修課學生獲得學習評量的理論與實務，發展多元評量能力，應用到實際教學中，提升學生的學習成效與教師教學品質為目標。</p>					
(增能)教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資 Training teachers do lifetime learning				
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.			○	
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.			○	

C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	●
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

- 一、學習評量的理念與趨勢
- 二、學習目標與學習評量(含素養導向教學與評量)
- 三、紙筆測驗編製、試題分析與實作
- 四、多元評量理念與實作
- 五、學期評量理念與實務

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合……等)  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

專業素養

1. 了解教育發展的理念與實務
    - 專業素養指標:1-1、1-2、1-3
    - 課程核心內容:(1)、(2)
  2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求
    - 專業素養指標:2-1、2-2
    - 課程核心內容:(2)、(3)、(4)、(5)、(6)
  3. 規劃適切的課程、教學及多元評量
    - 專業素養指標:3-1、3-2、3-3、3-4、3-5、3-6
    - 課程核心內容:(1)、(2)、(3)、(4)、(5)、(8)
  4. 建立正向學習環境並適性輔導
    - 專業素養指標:4-1
    - 課程核心內容:(5)
  5. 認同並實踐教師專業倫理
    - 專業素養指標:5-1、5-2、5-3
    - 課程核心內容:(1)、(2)、(5)、(6)
- 各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。

其他  
Miscellaneous