



課 綱 Course Outline

縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	自主學習與師生共學				
英文課程名稱 Course Name in English	Self Learning and Study Together				
科目代碼 Course Code	RVIS20010	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程係「空白課程」，其具體內容要由同學在自主學習中整合，教師係輔導角色，除主帶課程外，還會召開讀書會或研討會，讓同學有時間純粹自學或團體共學，來共同發展大學實驗教育。					
本課程隸屬於共學團體課群，同學須有自學精神，如果不想純粹從事自學，建議按照112學年度課程規劃表中有關人文精神課群、社會科學課群與自然科學課群的規劃來展開相關學習。					
外系同學如欲修本專題，建議先跟本專題授課老師洽談。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.				
2	客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.				
3	堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.				
4	自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	

A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection	●
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective	●
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	●
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	●
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

1. 序言：我從事實驗教育的經驗談
2. 回顧自己擁有的實驗教育經驗
3. 閱讀與討論：實驗教育的相關研究（一）
4. 閱讀與討論：實驗教育的相關研究（二）
5. 閱讀與討論：實驗教育的相關研究（三）
6. 調查與訪談：認識有趣的實驗教育（一）
7. 調查與訪談：認識有趣的實驗教育（二）
8. 調查與訪談：認識有趣的實驗教育（三）
9. 期中口頭報告：檢視自己對實驗教育的理解（一）
10. 期中口頭報告：檢視自己對實驗教育的理解（二）
11. 撰寫書面報告：文獻回顧研討會（一）
12. 撰寫書面報告：文獻回顧研討會（二）
13. 撰寫書面報告：文獻回顧研討會（三）
14. 撰寫書面報告：研究彙整研討會（一）

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

其他 Miscellaneous