



## 課 綱 Course Outline

縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	跨域實踐的哲學基礎				
英文課程名稱 Course Name in English	The philosophical foundation of Cross-domain practice				
科目代碼 Course Code	RVIS10460	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程旨在探索跨領域實踐的哲學基礎，從存有論與認識論的東西異同與時代演變等課題，深入理解跨學科合作的新理論建構之道或當代實踐之道。學生將學習如何跨越學科界限，發展新的知識結構和創新思維。本課程將涵蓋跨領域研究所涉及的科學哲學以及其在解決複雜現實問題中的應用。通過課程學習，學生將能夠評估和整合來自不同學科的觀點，並在研究和實踐中應用這些跨領域方法。</p>					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	<p>靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.</p>				
2	<p>客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.</p>				
3	<p>堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.</p>				
4	<p>自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	<p>放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection</p>				●

B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective	●
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	○
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	○
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	○
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

1. 導論：跨領域實踐的意義與重要性 - 介紹跨領域的基本概念。
2. 哲學基礎：實踐性知識的跨領域性質 - 探討當代生涯所需知識如何跨越學科界限。
3. 理論架構：建立跨領域視角 - 學習建立跨領域研究的理論基礎。
4. 方法論探討：整合不同學科的方法 - 分析如何結合不同學科的研究方法。
5. 跨學科溝通：策略與技巧 - 探究有效的跨學科溝通方法。
6. 創新思維的培養 - 學習如何在跨領域背景下培養創新思維。
7. 案例分析：透過實例學習跨領域在環境科學中的應用。
8. 批判性思維在跨領域的角色 - 探討批判性思維在跨領域研究中的重要性。
9. 倫理考量與責任 - 討論在跨領域研究中的倫理問題和社會責任。
10. 技術與數據的跨領域應用 - 研究技術和數據如何在不同領域間轉移和應用。
11. 跨領域研究中的創意與藝術 - 探索藝術與創意在跨領域研究中的作用。
12. 全球化與跨領域挑戰 - 分析全球化背景下跨領域研究的挑戰與機遇。
13. 未來趨勢與新興領域 - 探討跨領域研究的未來發展方向和新興領域。
14. 專題設計：規劃與提案 - 引導學生設計自己的跨領域研究項目。
15. 專題管理 - 教授有效管理和實施跨領域研究項目的技巧。
16. 總結與反思 - 回顧課程內容，鼓勵學生對所學進行深入反思。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

教師需要跨領域/哲學的研究與發表。

課室需要網絡連線以及視頻播放設備。

### 課程要求和教學方式之建議

#### Course Requirements and Suggested Teaching Methods

■ 課堂講授 Lecture    ■ 分組討論 Group Discussion    ■ 參觀實習 Field Trip

■ 其他 Miscellaneous：

其他  
Miscellaneous