



課 綱 Course Outline
原住民族學院學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	語言學概論（一）				
英文課程名稱 Course Name in English	Introduction to Linguistics I				
科目代碼 Course Code	CIS_11200	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>(1) 語言學概論(一)及(二)為語言學入門課程，介紹語言學主要研究領域。 (2) 本課程以語言學研究中之語法理論範疇為主，說明基本概念及專業知識。 (3) 應用語法相關理論，強化語言分析及研究能力。</p>					
院教育目標 College.'s Education Objectives					
1	培養原住民族高等教育暨多元文化教育人才 Cultivating indigenous intellectuals for higher and multicultural education				
2	培養理論與實務兼備之族群事務人才 Cultivating intellectuals for ethnic affairs with theoretical and practical perspectives				
3	培養具多元文化視野之民族事務人才 Cultivating intellectuals on multicultural ethnic affairs				
4	培養具專業倫理與實踐能力之民族事務人才 Cultivating intellectuals on professional ethics and practical abilities				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識 Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories			○	
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work				

C	具備人文素養與科際整合之行動力 Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration	○
D	具備在地關懷及國際視野的能力 Abilities of local care and global vision	○
E	具備民族事務規劃與管理的能力 Abilities of managing and planning on ethnic affairs	
F	具備實踐族群正義的能力 Abilities of ethnic justice and practice	
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- (1) 語言學之語法研究範疇
- (2) 人類語言的本質
- (3) 語言的知能與表現
- (4) 語言與書寫系統
- (5) 語音學
- (6) 音韻學
- (7) 構詞學
- (8) 句法學
- (9) 語意學
- (10) 語用學

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

- (1) 語言學相關領域師資
- (2) 電腦、投影機等

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

上課方式：講授、語料分析練習、分組討論、學生課堂報告

成績評量：課堂出席與討論參與、小考、作業、心得報告、期中考及期末

其他
Miscellaneous