



課 綱 Course Outline  
特殊教育學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	資優學生心理輔導與情意教育				
英文課程名稱 Course Name in English	The Education of Feeling and Counseling for Gifted Students				
科目代碼 Course Code	SPE_31320	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學 程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重要的資優生人格與情緒發展理論。</li> <li>2. 探討資優生的人格特質和不同類型的資優學生及其輔導策略。</li> <li>3. 探討資優生情意與輔導課程教材編撰的方法。</li> <li>4. 設計編撰資優學生之輔導課程及教材。</li> <li>5. 能實施資優學生之情意輔導教學。</li> </ol>					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育優質的特殊教育師資。 To cultivate remarkable special education teachers				
2	培育創新且傑出的特殊教育學術研究人才 To cultivate innovation and outstanding special education academic research talents				
3	培育優良的輔助科技人才。 To cultivate excellent assistive technology professionals.				
4	培育理論與實務兼具的特殊教育相關產業人才。 To foster principle and practice special education related area professionals.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養 To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			○	

B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養 To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	●
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養 To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能 To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	●
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養 To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐 To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

1. 課程介紹、分組(計分六組)
2. 參觀(暫定宜蘭得安學園)
3. 資優生的人格特質與情緒發展(一)
4. 資優生的人格特質與情緒發展(二)
5. 資優學生的類型及其適應問題(一)
6. 資優學生的類型及其適應問題(二)
7. 清明節放假
8. 資優學生心理輔導相關測驗介紹(憂鬱、焦慮、人際行為、自我概念、人格等)(分四組)
9. 資優學生心理輔導相關測驗介紹(憂鬱、焦慮、人際行為、自我概念、人格等)(分四組)
10. 資優學生輔導策略(一)(分四組)
11. 資優學生輔導策略(二)
12. 資優學生情意教育與輔導課程教材規劃與設計(一)
13. 集中實習
14. 集中實習
15. 資優學生情意教育與輔導課程教材規劃與設計(二)
16. 資優學生的輔導課程與教材設計實做(一、二組)：情緒教育課程、生命教育課程
17. 資優學生的輔導課程與教材設計實做(三、四組)：人際關係課程、生涯教育課程
18. 總整理

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 出席、上課討論10%【缺席超過六次學期總成績不及格】
2. 資優學生心理輔導相關測驗介紹10%
3. 資優學生輔導策略20%
4. 資優學生的輔導課程與教材設計實做40%
5. 個人作業20%

其他  
Miscellaneous